

SKILLS₄ SUCCESS

NWT JOBS IN DEMAND: 15-YEAR FORECAST



Table of Contents

| | |
|--|-----------|
| Skills 4 Success Initiative | 1 |
| The NWT Labour Market: Present | 2 |
| Today's labour market | 2 |
| Employment rate by community type | 2 |
| Defining the concept of skills | 2 |
| Employment rate by highest level of schooling | 3 |
| Available labour supply in the NWT | 4 |
| Available labour supply by age group | 4 |
| Available labour supply by community type | 5 |
| The NWT Labour Market: Future | 6 |
| Replacement demand and expansion demand | 7 |
| The National Occupational Classification (NOC) | 8 |
| NWT Job Forecast | 9 |
| Forecasted NWT Job Openings | 10 |
| Management Level of Experience and Education | 12 |
| University Degree Level of Education | 14 |
| College Diploma Level of Education | 16 |
| Skilled Trades and Occupational Certification Level of Education | 18 |
| High School Level of Education | 20 |
| Less than High School Level of Education | 22 |
| Job Support Services from ECE | 24 |
| For individuals | 24 |
| For employers | 25 |
| Next Steps | 25 |

Skills 4 Success Initiative

The Government of the Northwest Territories (GNWT) launched the Skills 4 Success Initiative with the goal to improve employment success for NWT residents, close skill gaps for in-demand jobs, and more effectively respond to employer and industry needs. This is part of the GNWT's mandate and supports the 18th Legislative Assembly's priority to foster lifelong learning, skills development, training and employability.

The Skills 4 Success Strategic Framework was adopted to ensure that the North's education and training system keeps pace with the changing dynamics of its labour market. But we must first understand what those changes are in order to know the appropriate action to take.

The NWT labour market continues to change, with shifting economic conditions and people continually moving in and out of the labour force. The GNWT wanted to better understand and plan for these changes, so as part of the GNWT's Skills 4 Success (S4S) Initiative, it partnered with The Conference Board of Canada to produce a detailed study of how the NWT's labour market will look over the next 15 years. That study, the *Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment* provides information on NWT jobs that will be in demand in three economic scenarios. This handbook, *NWT Jobs in Demand: 15 Year Forecast*, is a practical resource to the larger study.

These two documents provide the evidence for sound decision-making and will support the development of action plans to ensure the NWT education and training system keeps pace with current and future labour market needs.

Every day, people make potentially life-changing decisions that could impact their education, their careers or their personal circumstances. Knowing the future job opportunities that will be available in the NWT can help students, job seekers and workers make informed career and life choices. Employers, educators and trainers can also use this information to create human resources strategies and deliver programs that respond to long-term job demand.

That's why this handbook contains useful information such as:

- **Labour market statistics**
- **Top 20 forecasted job openings by skill level**
- **Average NWT incomes for those jobs**
- **Supports for individuals and employers**

Skilled workers are critical to the NWT's productivity, innovation and economic competitiveness. This handbook will help decision making so that NWT residents gain the skills they need for employment success in the NWT.

The NWT Labour Market: Present

TODAY'S LABOUR MARKET

Individual skill level is one of the most important aspects of employment success. In other words, the more skills a person has, the more likely they are to have many job opportunities to choose from.

In 2014, the NWT had 22,353 people employed, which represents a strong overall employment rate of 66%. However, employment rates vary considerably throughout the territory, particularly when examined by community type.

For example, employment rates are higher in larger communities. In Yellowknife, the employment rate was 76%, while for Hay River, Fort Smith and Inuvik combined, it was 69%. For small communities, the employment rate was 48%. The employment rates for males and females were comparable at 67% and 64% respectively.

EMPLOYMENT RATE BY COMMUNITY TYPE



Source: 2014 NWT Community Survey

DEFINING THE CONCEPT OF SKILLS

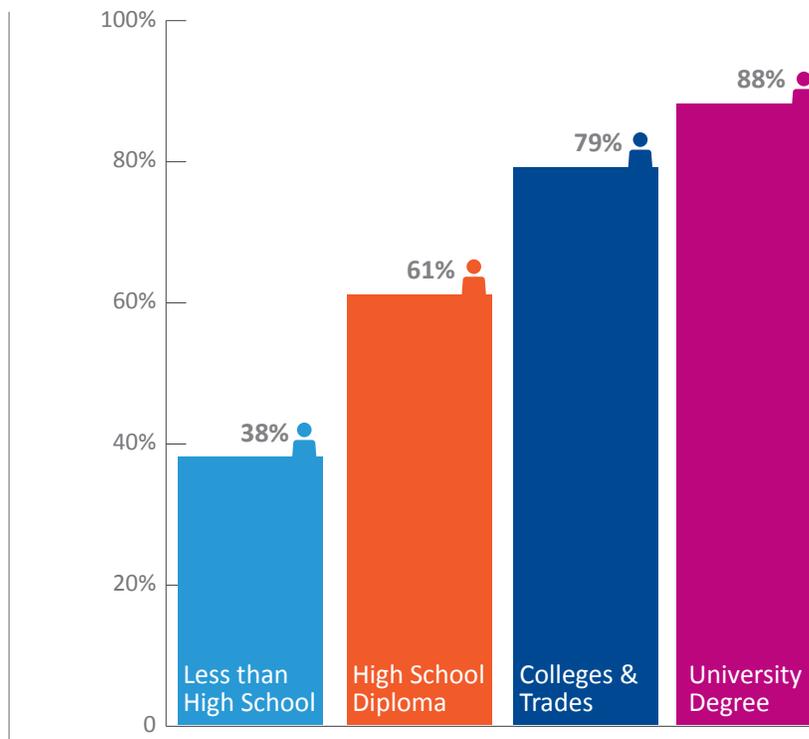
The Conference Board of Canada's Centre for Skills and Postsecondary Education defines skills as "an ability acquired or developed through education, training, and/or experience which provides a person with the potential to make a useful contribution to the economy and society".

This definition incorporates not only expert knowledge or technical skills for specific occupations and activities, but also the broad range of generic employability skills (e.g., personal responsibility, teamwork, communication, creativity, problem-solving, and life skills) and essential skills (e.g., literacy and numeracy).

The concept of skill incorporates technical know-how and knowledge, as well as the ability to apply both and succeed on the job.

EMPLOYMENT RATE BY HIGHEST LEVEL OF SCHOOLING

Comparing employment rates by highest level of schooling shows that employment rates increase with higher levels of education. In other words, the more education a person has, the more likely they are to find a job in the NWT.



Source: 2014 NWT Community Survey

DID YOU KNOW?

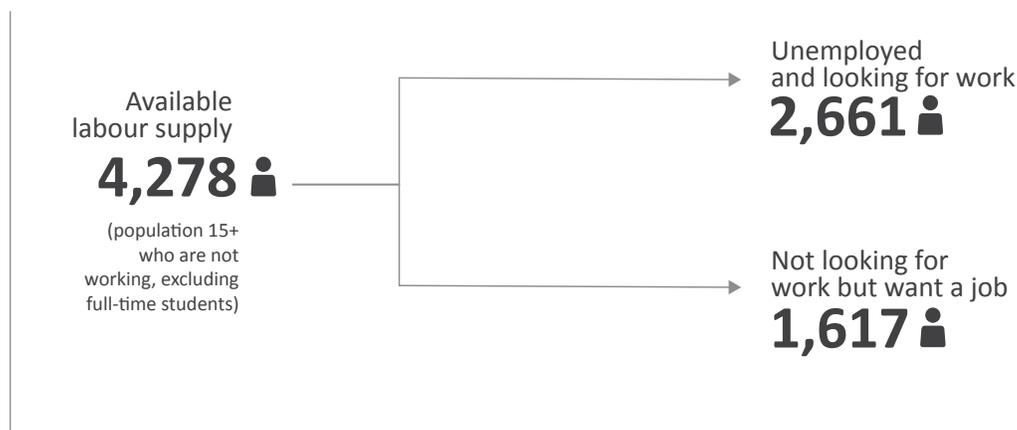
The GNWT provides Student Financial Assistance (SFA) to eligible NWT residents attending full- and part-time studies at accredited postsecondary institutions. Visit www.nwtsfa.gov.nt.ca or www.facebook.com/nwtsfa for more information.

AVAILABLE LABOUR SUPPLY IN THE NWT

Although there are many people employed throughout the NWT, there is an available labour supply that is not working. In 2014, there were 4,278 available workers in the NWT labour market who were 15 years of age and older, not including full-time students. The available labour supply includes 2,661 people in the labour force who are unemployed and looking for work, plus 1,617 people not in the labour force who want a job but are not actively looking for work for a number of reasons.

Of the total available labour supply, 58% are male and 42% are female. Most available workers are between the ages of 25 and 44 (44%) or 15 and 24 (26%).

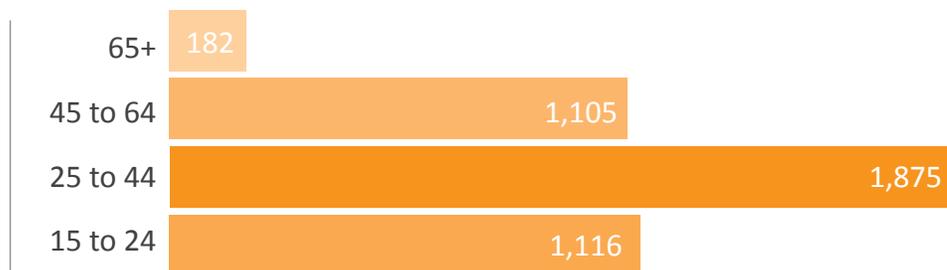
More than half of all available workers in the NWT (approximately 51%) have less than a high school level of education. This contrasts with approximately 22% with a high school diploma, 22% with a college or trades level of education and 6% with a university degree.



Source: 2014 NWT Community Survey

AVAILABLE LABOUR SUPPLY BY AGE GROUP

(not including full-time students)

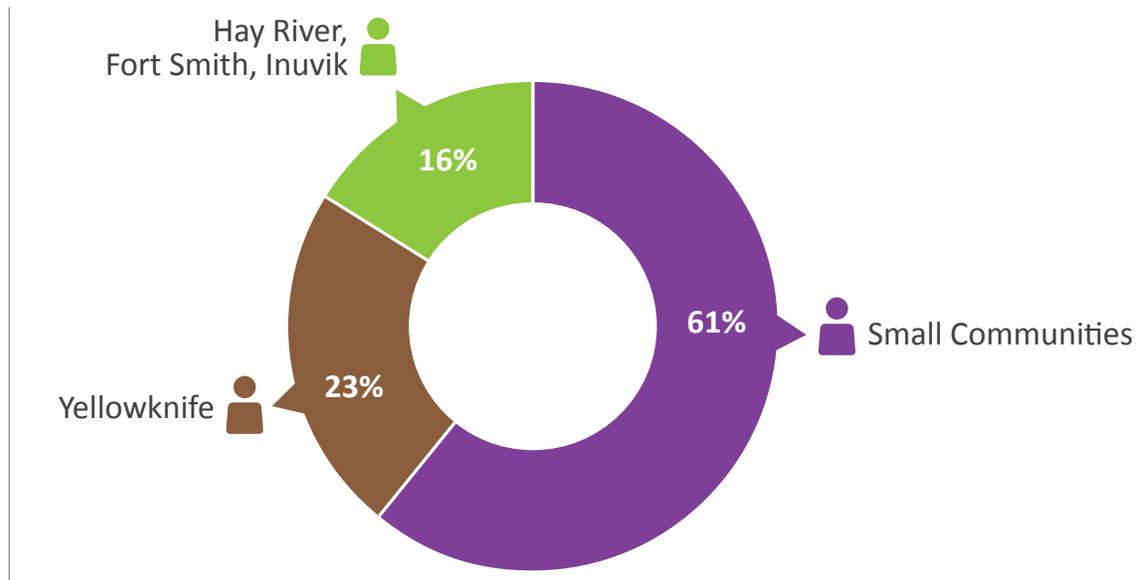


Source: The Conference Board of Canada

AVAILABLE LABOUR SUPPLY BY COMMUNITY TYPE

(not including full-time students)

The majority of available workers (61%) are located in small communities, whereas about 16% live in Hay River, Fort Smith or Inuvik, and about 23% live in Yellowknife. A high proportion live in small communities and have less than a high school level of education.



Source: 2014 NWT Community Survey

Education plays an important role in finding a job. Employers are demanding more from the people they hire and expect them to have strong skills sets including problem solving skills, time management, teamwork, work ethic, and good communication.

The NWT's available labour supply is limited by its education levels. Achieving a high school level of education creates more education and employment opportunities.

The NWT Labour Market: Future

The Conference Board of Canada produced a set of economic forecasts and related occupational demand scenarios for the NWT.

The three economic forecasts include a base case, and medium-growth and high-growth scenarios. The projected employment, or average size of the resident workforce, is expected to remain relatively constant in the base case scenario, while there will be some growth in the medium and high growth scenarios.

Each forecast scenario incorporates two kinds of occupational demand: replacement demand and expansion demand.

Replacement demand happens when employers have to replace workers who have retired, died, or moved out of the territory. Replacement demand is responsible for the majority of NWT resident job opportunities over the next 15 years in all three economic scenarios. The high level of replacement demand reflects the aging population and relatively high levels of out-migration from the NWT on an annual basis.

Expansion demand comes from economic expansion, such as the opening of a new mine or the building of a new highway. This type of occupational demand creates new jobs in the economy; but when the economy contracts, existing jobs may also be lost.

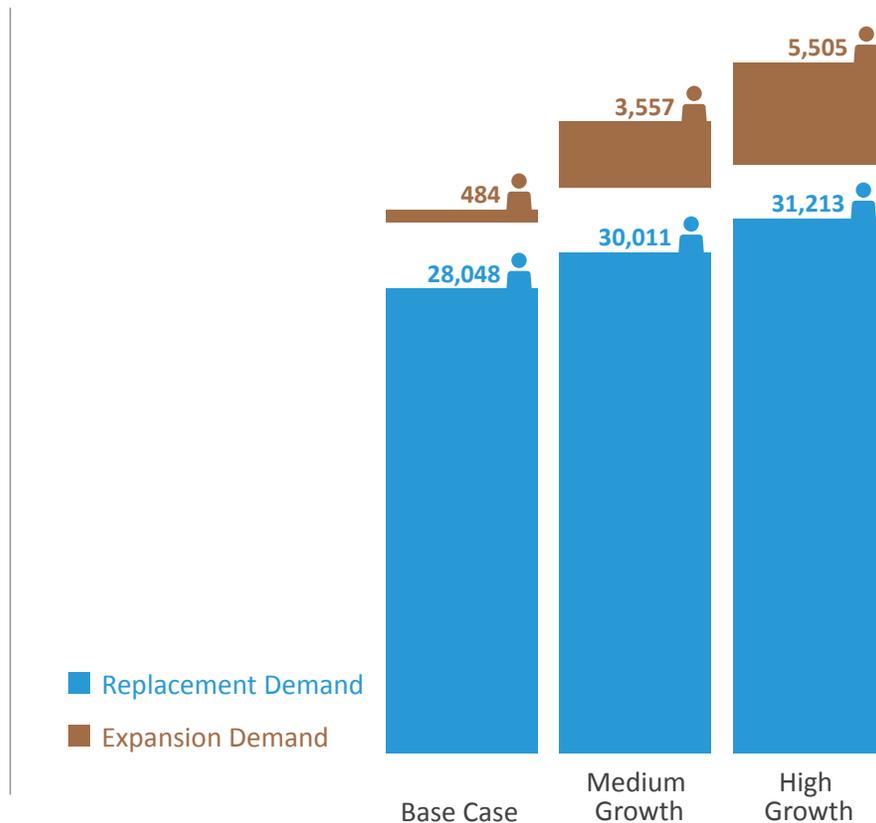


DID YOU KNOW?

Over the next 15 years, the highest demand for job openings will be to replace retirees and workers leaving the NWT.

Over the next 15 years, it is forecasted there will be 28,500 to 36,700 job openings in the NWT. Approximately 78% of these job openings will require college, apprenticeship or university education and/or extensive work experience and seniority.

REPLACEMENT DEMAND AND EXPANSION DEMAND 2015 to 2030



Source: The Conference Board of Canada

DID YOU KNOW?

By 2030, approximately 11,000 NWT youth will be leaving the school system and entering the workforce.

While the *Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment* includes data for all three economic scenarios (base case, medium growth and high growth), this handbook highlights information from the base case for the remainder of the document.

The National Occupational Classification (NOC)

The NOC is developed in partnership between Employment and Social Development Canada and Statistics Canada. It provides a standardized way to describe the various types of work that Canadians do. It can be used by anyone from statisticians to employers and job seekers.

The NOC is one way to gain valuable insight on job opportunities, education and job requirements, and wages and job outlooks in the NWT and across Canada. Here are some ways you can use it:

- Go to **www.jobbank.gc.ca**. Under the “Explore Careers” tab, follow the links for “By Occupation” and then “National Occupation Classification” to find current job openings in your area, average wages, outlooks, education programs, and skills and knowledge. If you know the four-digit code of the occupation you’re looking for, you can type it into the search box.
- Type “NOC” into Google and you will be directed to the Government of Canada National Occupational Classification system. If you search by the 4-digit NOC code (or job category) you will find example job titles, main duties, employment requirements, and other classifications to narrow your search.



Enter a 4-digit NOC code or your job title (required).

1123

1123 Professional occupations in advertising, marketing and public relations

Example Titles

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| advertising consultant | museum educator |
| communications officer | performers agent |
| communications specialist | press secretary |
| event marketing specialist | public affairs officer |
| fundraising consultant | public relations consultant |
| information officer | public relations officer |
| literary agent | publicist |
| media co-ordinator | publicity agent |
| media relations officer | |

DID YOU KNOW?

There are many jobs that are listed under each 4-digit NOC code (referred to as a job category).

DID YOU KNOW?

Over the next 15 years, it is forecasted there will be 28,500 job openings in the NWT. Approximately 78% of these job openings typically require some form of postsecondary education and/or extensive work experience and seniority.

NWT Job Forecast

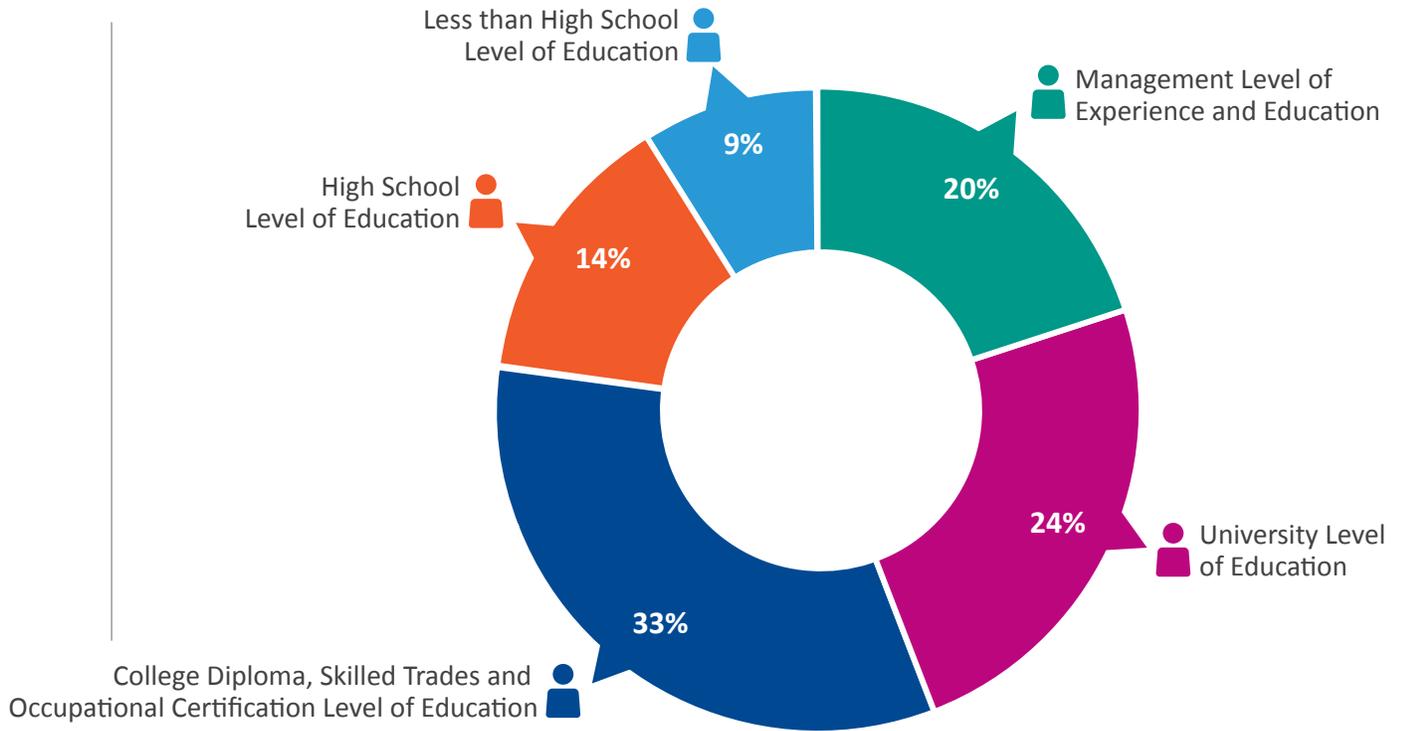
The combination of forecasted replacement demand and expansion demand represents the total number of future job openings in the NWT. These job openings can be grouped into six categories that indicate the type of education, training and experience typically required to work in a particular occupation:

- 
 - **Management Level of Experience and Education (NOC skill level 0/A):** jobs that typically require subject matter expertise, formal education and several years of related work experience.
- 
 - **University Level of Education (NOC skill level A):** jobs that typically require a university degree at the bachelor's, master's or doctorate level.
- 
 - **College Diploma Level of Education (NOC skill level B):** jobs that typically require a college diploma, or a high school diploma plus more than two years of on-the-job training, specialized training courses or specific work experience.
- 
 - **Skilled Trades and Occupational Certification Level of Education (NOC skill level B):** jobs that typically require formal postsecondary technical education as well as apprenticeship training.
- 
 - **High School Level of Education (NOC skill level C):** jobs that typically require high school education and on-the-job training or specific work experience.
- 
 - **Less than High School Level of Education (NOC skill level D):** jobs that typically require less than high school education, on-the-job training or short work demonstrations.

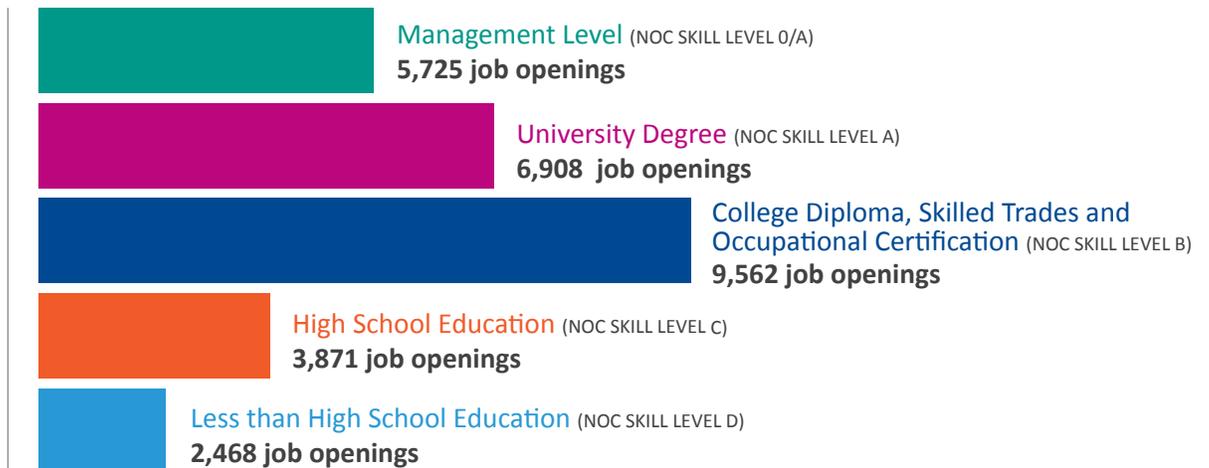
Over the next several pages, job categories will be identified using the 4-digit NOC code for each skill level.

FORECASTED NWT JOB OPENINGS

2015 to 2030



Source: The Conference Board of Canada (Base Case)



Source: The Conference Board of Canada (Base Case)



These Northerners are proud of their chosen careers and represent important in-demand jobs needed across the NWT.

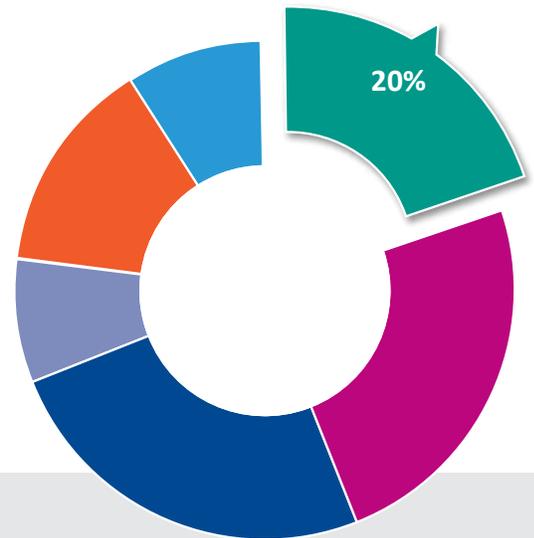


Management Level of Experience and Education

Job prospects at a management level are found in all areas of the labour market. These jobs are characterized by higher levels of responsibility and subject matter expertise. The skills for management jobs are typically gained through a combination of formal education and several years of related work experience.

By 2030
 there will be **5,725**
 management related job openings

This represents **20%** of total
 NWT job openings



Highest paying jobs

Which jobs at a management level pay the most, on average, in the NWT?



Managers in natural resources production and fishing (includes mining)

\$178,281



Senior government managers and officials

\$136,611



Senior managers - financial, communications and other business services

\$128,733



School principals and administrators of elementary and secondary education

\$123,473



Other administrative services managers

\$119,044

Clarke Morin, with his combined years of education and experience, is a Camp Manager working in the NWT tourism industry.

Top 20 jobs in demand

| NOC Code | NOC Job Category | | |
|----------|---|-------|-----------|
| 0621 | Retail and wholesale trade managers | 1,138 | \$78,247 |
| 0711 | Construction managers | 371 | \$94,506 |
| 0111 | Financial managers | 285 | \$99,112 |
| 0012 | Senior government managers and officials | 277 | \$136,611 |
| 0632 | Accommodation service managers | 238 | \$66,057 |
| 0714 | Facility operation and maintenance managers | 237 | \$90,944 |
| 0013 | Senior managers - financial, communications and other business services | 233 | \$128,733 |
| 0014 | Senior managers - health, education, social and community services and membership organizations | 202 | \$116,915 |
| 0423 | Managers in social, community and correctional services | 198 | \$87,304 |
| 0631 | Restaurant and food service managers | 198 | \$62,816 |
| 0112 | Human resources managers | 195 | \$103,962 |
| 0011 | Legislators | 182 | \$103,149 |
| 0016 | Senior managers - construction, transportation, production and utilities | 150 | \$109,936 |
| 0811 | Managers in natural resources production and fishing (includes mining) | 142 | \$178,281 |
| 0433 | Commissioned officers of the Canadian Forces | 141 | \$92,928 |
| 0731 | Managers in transportation | 139 | \$92,493 |
| 0122 | Banking, credit and other investment managers | 133 | \$88,679 |
| 0422 | School principals and administrators of elementary and secondary education | 127 | \$123,473 |
| 0712 | Home building and renovation managers | 103 | \$38,151 |
| 0114 | Other administrative services managers | 101 | \$119,044 |

Source: The Conference Board of Canada (base case)

Forecasted job openings
 (2015-2030 base case)

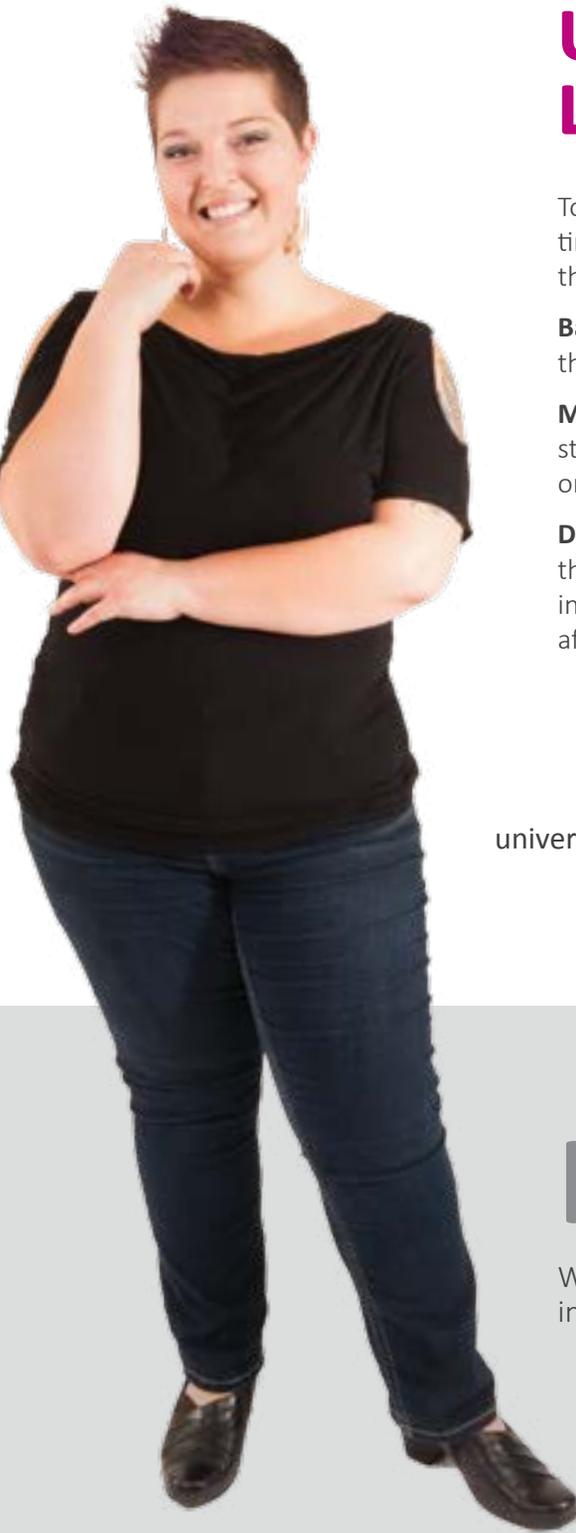
Average NWT income
 (Full Year - Full Time)

Source: 2011 National Household Survey

FOR A JOB IN THIS CATEGORY ...

You typically need to have demonstrated leadership at a senior level, have many years of supervisory experience, and obtained educational qualifications that meet the needs of the organization.

- Aurora College offers continuing education programs and courses related to leadership and management such as *Project Management and Business Administration*, as well as the *Northern Leadership Development Program*.
- Many employers provide leadership training and advanced professional development opportunities.
- The GNWT Department of Municipal and Community Affairs' School of Community Government offers many programs for community government employees across the NWT.



Leslie Merrithew is a Civil Engineer and works on capital projects all across the NWT.

University Degree Level of Education

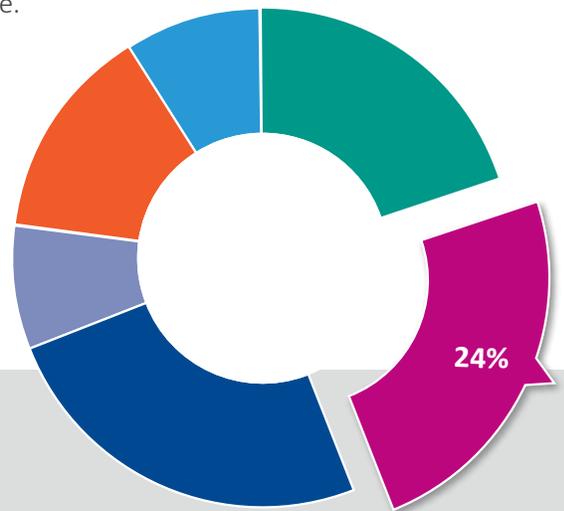
To obtain these jobs you typically need at least a university degree. The time it takes to get a degree can vary depending on the field of study and the level of degree earned.

Bachelor’s degree: earned for undergraduate study, which typically takes three to five years.

Master’s degree: earned for demonstrating a mastery of a specific field of study or area of professional practice and typically takes an additional one or two years, after a bachelor’s degree has been achieved.

Doctorate degree: is the highest level of academic degree, which qualifies the holder to teach at the university level in the degree’s field, or to work in a specific profession; typically takes three or more years of study, usually after achievement of a master’s degree.

By 2030
there will be **6,907**
university degree related job openings
This represents **24%** of total
NWT job openings



Highest paying jobs

Which jobs requiring a university degree pay the most, on average, in the NWT?



Civil engineers

\$121,482



Geoscientists and oceanographers

\$116,394



Lawyers and notaries

\$105,304



Education policy researchers, consultants and program officers

\$101,390



Registered nurses and registered psychiatric nurses

\$98,405

Top 20 jobs in demand

| NOC Code | NOC Job Category | | |
|----------|--|-----|-----------|
| 4032 | Elementary school and kindergarten teachers | 777 | \$86,664 |
| 3012 | Registered nurses and registered psychiatric nurses | 740 | \$98,405 |
| 4031 | Secondary school teachers | 577 | \$91,594 |
| 4021 | College and other vocational instructors | 382 | \$84,167 |
| 1111 | Financial auditors and accountants | 310 | \$94,586 |
| 4164 | Social policy researchers, consultants and program officers | 244 | \$78,465 |
| 4154 | Professional occupations in religion | 213 | \$51,223 |
| 4112 | Lawyers and notaries | 201 | \$105,304 |
| 2131 | Civil engineers | 187 | \$121,482 |
| 4152 | Social workers | 158 | \$68,658 |
| 1114 | Other financial officers | 152 | \$93,040 |
| 1121 | Human resources professionals | 146 | \$84,773 |
| 4165 | Health policy researchers, consultants and program officers | 143 | \$83,015 |
| 2121 | Biologists and related scientists | 135 | \$96,625 |
| 1123 | Professional occupations in advertising, marketing and public relations | 134 | \$81,693 |
| 2171 | Information systems analysts and consultants | 132 | \$87,875 |
| 1122 | Professional occupations in business management consulting | 123 | \$89,428 |
| 4166 | Education policy researchers, consultants and program officers | 112 | \$101,390 |
| 4161 | Natural and applied science policy researchers, consultants and program officers | 112 | \$97,122 |
| 2113 | Geoscientists and oceanographers | 108 | \$116,394 |

Source: The Conference Board of Canada (base case)

**Forecasted
job openings**
(2015-2030 base case)

**Average
NWT
income**
(Full Year - Full Time)

Source: 2011 National Household Survey

FOR A JOB IN THIS CATEGORY ...

You typically require education from a university and/or professional association. Students pursuing these careers must have strong academic skills with primarily dash 1-level high school courses for university acceptance.

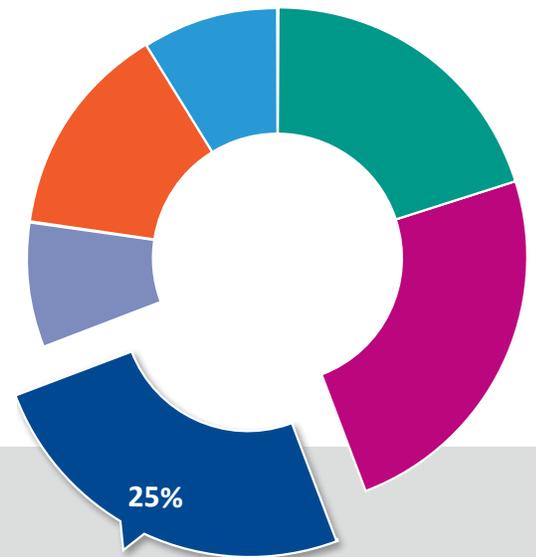
- There are more than 90 universities across Canada. The criteria and competition for admission vary depending on the university, faculty and program you choose. Contact them directly or check out their admissions websites that list all the criteria for admission.
- Aurora College in the NWT offers a number of bachelor degree programs in partnership with southern universities. Go to www.auroracollege.nt.ca for more information.
- Some professional occupations are regulated, certified, or licensed to ensure public protection and have additional requirements for eligibility.



College Diploma Level of Education

Jobs that require a college diploma typically require two to three years of postsecondary education at a community college, or high school education and more than two years of on-the-job training, specialized training courses or specific work experience.

By 2030
there will be **7,249**
college diploma related job openings
This represents **25%** of total
NWT job openings



Highest paying jobs

Which jobs requiring a college diploma pay the most, on average, in the NWT?



Kirsten Sangris completed the Early Childhood Development Program and is working as an Early Childhood Education Assistant in the NWT.

Supervisors, mining and quarrying

\$123,327

Police officers (except commissioned) Power engineers and power systems operators

\$121,262

Power engineers and power systems operators

\$109,322

Licensed practical nurses

\$96,363

Inspectors in public and environmental health and occupational health and safety

\$93,550

Top 20 jobs in demand

| NOC Code | NOC Job Category | | |
|----------|--|-----|-----------|
| 1221 | Administrative officers | 688 | \$71,847 |
| 1241 | Administrative assistants | 607 | \$60,785 |
| 4212 | Social and community service workers | 479 | \$68,765 |
| 4214 | Early childhood educators and assistants | 448 | \$32,346 |
| 1311 | Accounting technicians and bookkeepers | 408 | \$71,380 |
| 6322 | Cooks | 289 | \$36,650 |
| 2271 | Air pilots, flight engineers and flying instructors | 242 | \$77,132 |
| 8231 | Underground production and development miners | 232 | \$90,052 |
| 4311 | Police officers (except commissioned) | 183 | \$121,262 |
| 1224 | Property administrators | 155 | \$79,734 |
| 6211 | Retail sales supervisors | 154 | \$55,355 |
| 1222 | Executive assistants | 134 | \$63,090 |
| 1225 | Purchasing agents and officers | 128 | \$81,501 |
| 2263 | Inspectors in public and environmental health and occupational health and safety | 120 | \$93,550 |
| 5254 | Program leaders and instructors in recreation, sport and fitness | 111 | \$37,988 |
| 1227 | Court officers and justices of the peace | 110 | \$87,632 |
| 8221 | Supervisors, mining and quarrying | 109 | \$123,327 |
| 3233 | Licensed practical nurses | 105 | \$96,363 |
| 9241 | Power engineers and power systems operators | 89 | \$109,322 |
| 1242 | Legal administrative assistants | 84 | \$40,218 |

Source: The Conference Board of Canada (base case)

**Forecasted
job openings**
(2015-2030 base case)

**Average
NWT income**
(Full Year - Full Time)

Source: 2011 National Household Survey

FOR A JOB IN THIS CATEGORY ...

You typically require education from a college where programs tend to be more directly career-oriented and offer practical or hands-on training. Students pursuing these careers require various dash 1- and dash 2-level high school courses for college acceptance.

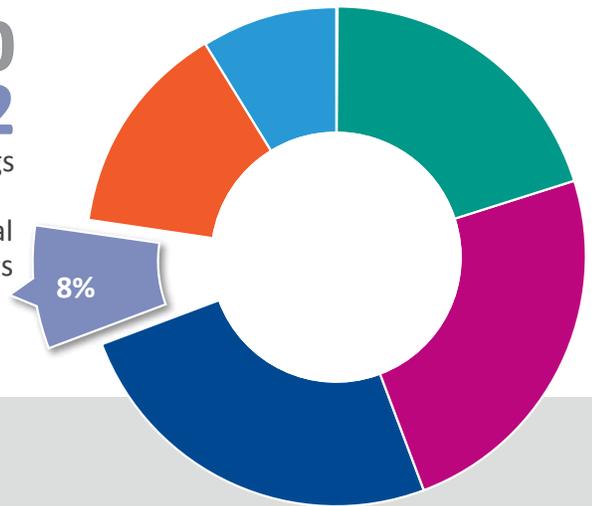
- College admission requirements vary and most colleges typically accept students with grade 12 averages above 70%, however there may be no minimum requirement. Of the colleges with minimum requirements, the highest average for admission is 85%.
- Mature students (those older than 25, and who have been out of school for at least two years) can also apply for postsecondary education. To consider the circumstances of mature students, the admission criteria may not be the same as those for younger students. Check with your preferred school for more information.
- Aurora College offers many courses, including a Business Administration and an Office Administration diploma program, as well as other degree, diploma and certificate programs. Check out their course calendar at www.auroracollege.nt.ca for more information.

Skilled Trades and Occupational Certification Level of Education

Skilled trades and certified occupations typically require a combination of formal postsecondary education at a technical training institution as well as on-the-job training as an apprentice. The amount of time needed for education and apprenticeship varies. On average, it takes three to four years, with an average of eight weeks of postsecondary education required each year, to become certified.

By 2030
there will be **2,312**
trades related job openings

This represents **8%** of total
NWT job openings



Highest paying jobs

Which jobs requiring a trades certificate pay the most, on average, in the NWT?



Electrical power line and cable workers

\$116,081



Supervisors, motor transport and other ground transit operators

\$107,597



Industrial electricians

\$104,291



Construction millwrights and industrial mechanics

\$97,721



Welders and related machine operators

\$90,614



Simon Hagen has lived in the north his whole life and is apprenticing to be an electrician.

Top 20 jobs in demand

| NOC Code | NOC Job Category | | |
|----------|---|-----|-----------|
| 7271 | Carpenters | 378 | \$56,669 |
| 7241 | Electricians (except industrial and power system) | 207 | \$76,247 |
| 7321 | Automotive service technicians, truck and bus mechanics and mechanical repairers | 189 | \$77,444 |
| 7312 | Heavy-duty equipment mechanics | 152 | \$89,467 |
| 7251 | Plumbers | 118 | \$57,245 |
| 7237 | Welders and related machine operators | 113 | \$90,614 |
| 7311 | Construction millwrights and industrial mechanics | 102 | \$97,721 |
| 7315 | Aircraft mechanics and aircraft inspectors | 95 | \$79,249 |
| 7302 | Contractors and supervisors, heavy equipment operator crews | 94 | \$86,306 |
| 7202 | Contractors and supervisors, electrical trades and telecommunications occupations | 89 | \$84,882 |
| 7242 | Industrial electricians | 78 | \$104,291 |
| 7205 | Contractors and supervisors, other construction trades, installers, repairers and servicers | 66 | \$82,270 |
| 7204 | Contractors and supervisors, carpentry trades | 56 | \$69,559 |
| 7331 | Oil and solid fuel heating mechanics | 55 | n/a* |
| 7246 | Telecommunications installation and repair workers | 54 | \$84,623 |
| 7372 | Drillers and blasters-surface mining, quarrying and construction | 51 | \$88,802 |
| 7294 | Painters and decorators (except interior decorators) | 47 | \$42,472 |
| 7253 | Gas fitters | 37 | \$86,699 |
| 7244 | Electrical power line and cable workers | 36 | \$116,081 |
| 7305 | Supervisors, motor transport and other ground transit operators | 31 | \$107,597 |

Source: The Conference Board of Canada (base case)

*"n/a" means data is not available

Forecasted job openings
 (2015-2030 base case)

Average NWT income
 (Full Year - Full Time)

Source: 2011 National Household Survey

FOR A JOB IN THIS CATEGORY ...

You typically require education from a technical training institute or college that outlines the prerequisites for entry into their respective trades and occupational programs. Students pursuing these careers generally require academic skills from some dash 1- but mostly dash 2- and some dash 3-level high school courses.

- Before signing an apprenticeship contract with an employer, an apprentice must pass the appropriate Trades Entrance Exam (TEE) with a mark of 70% or higher, or have a high school transcript showing course credit and grades appropriate to the trade category. Aurora College, through the School of Trades, Apprenticeship and Industrial Training, offers apprenticeship training in many trades and occupations.
- The *Schools North Apprenticeship Program* (SNAP) supports high school students in the NWT to earn credit and pursue a career in trades. SNAP students can accrue time for credits both during the school year and through summer and weekend employment.
- Across Canada, trades training and certification are the responsibility of the provinces and territories. The *Interprovincial Standards Red Seal Program* (known as the Red Seal) creates national standards for certain trades. In order to practice many trades in the NWT, a Red Seal is required by many employers. Other trades require a certificate and/or license to practice.

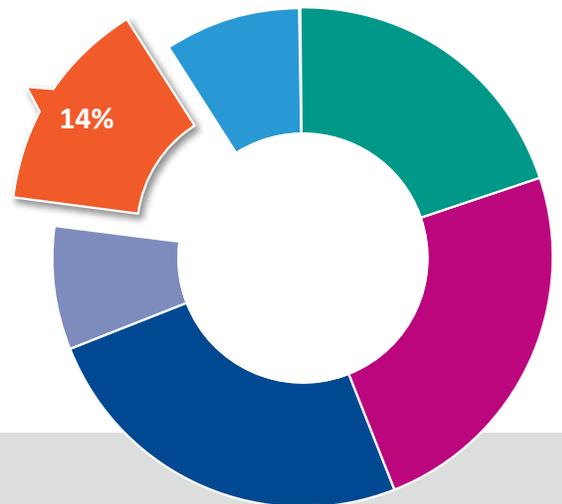


High School Level of Education

Jobs in this category typically require high school education, with up to two years of occupation-specific training or work experience. There are many programs to support achieving a high school diploma.

By 2030
there will be **3,871**
high school education
related job openings

This represents **14%** of total
NWT job openings



Highest paying jobs

Which jobs requiring a high school level of education pay the most, on average, in the NWT?



**Correctional
service officers**

\$85,156



**Heavy
equipment
operators**

\$81,205



Payroll clerks

\$80,868



**Storekeepers
and
partspersons**

\$77,021



**Transport
truck drivers**

\$64,594

Charlene Menacho lives and works in the NWT in the field of reception and office support.

Top 20 jobs in demand

| NOC Code | NOC Job Category | | |
|----------|--|-----|----------|
| 7521 | Heavy equipment operators (except crane) | 386 | \$81,205 |
| 6421 | Retail salespersons | 360 | \$43,621 |
| 7511 | Transport truck drivers | 297 | \$64,594 |
| 1414 | Receptionists | 264 | \$45,466 |
| 1411 | General office support workers | 210 | \$60,832 |
| 3413 | Nurse aides, orderlies and patient service associates | 207 | \$57,601 |
| 1431 | Accounting and related clerks | 193 | \$62,524 |
| 7513 | Taxi and limousine drivers and chauffeurs | 163 | \$29,590 |
| 6541 | Security guards and related security service occupations | 149 | \$52,448 |
| 4413 | Elementary and secondary school teacher assistants | 127 | \$53,795 |
| 4412 | Home support workers, housekeepers and related occupations | 110 | \$57,608 |
| 1521 | Shippers and receivers | 106 | \$45,731 |
| 4422 | Correctional service officers | 104 | \$85,156 |
| 4411 | Home child care providers | 101 | \$15,106 |
| 7452 | Material handlers | 87 | \$52,402 |
| 1522 | Storekeepers and partspersons | 58 | \$77,021 |
| 6513 | Food and beverage servers | 55 | \$22,663 |
| 7514 | Delivery and courier service drivers | 53 | \$52,316 |
| 6551 | Customer services representatives - financial institutions | 52 | \$38,519 |
| 1432 | Payroll clerks | 47 | \$80,868 |

Source: The Conference Board of Canada (base case)

**Forecasted
job openings**
(2015-2030 base case)

**Average
NWT
income**
(Full Year - Full Time)

Source: 2011 National Household Survey

FOR A JOB IN THIS CATEGORY ...

You typically require a high school diploma. Within the NWT, students must earn 100 credits from grade 10 to grade 12 in the following areas:

- English language arts—or French for students enrolled in a Francophone school (15 credits); social studies (10 credits); mathematics (10 credits); science (10 credits); CALM (3 credits); community service (1 credit); physical education (3 credits); northern studies (5 credits); fine arts (3 credits); career & technology studies (5 credits); career & program plan (1 credit); additional grade 12 credits (10 credits); elective credits (24 credits).
- Aurora College offers two access programs—the *Occupations and College Access Program* and the *University and College Access Program*—that helps learners get the qualifications they need to move into certificate, diploma, and degree programs. Learners may be eligible for SFA for these programs.
- Employers can check out programs and services at ECE Service Centres for labour force planning, workplace skills development and training, and career counseling. These include programs to support youth employment, training, and training-on-the-job, as well as a targeted initiative for older workers.

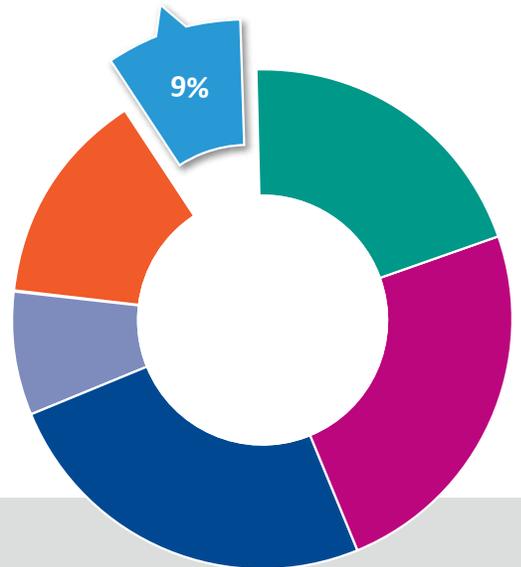


Less than High School Level of Education

Job prospects requiring less than a high school level of education typically require short work demonstrations or on-the-job training, with no formal educational requirements. Employers have specific requirements and expectations for these jobs.

By 2030
 there will be **2,468**
 less than high school education
 related job openings

This represents **9%** of total
 NWT job openings



Highest paying jobs

Which jobs requiring less than a high school level of education pay the most, on average, in the NWT?



Mine labourers

\$74,373



Other trades helpers and labourers

\$64,730



Public works and maintenance labourers

\$62,662



Janitors, caretakers and building superintendents

\$56,734



Landscaping and grounds maintenance labourers

\$55,234

Mitchell Johnson is a high school student in the NWT who works part time as a cashier and counter attendant while he completes his high school studies.

Top 20 jobs in demand

| NOC Code | NOC Job Category | | |
|----------|--|-----|----------|
| 6733 | Janitors, caretakers and building superintendents | 757 | \$56,734 |
| 6731 | Light duty cleaners | 447 | \$34,921 |
| 6611 | Cashiers | 354 | \$28,360 |
| 7611 | Construction trades helpers and labourers | 205 | \$42,480 |
| 6711 | Food counter attendants, kitchen helpers and related support occupations | 176 | \$33,010 |
| 6622 | Store shelf stockers, clerks and order fillers | 165 | \$29,635 |
| 7621 | Public works and maintenance labourers | 68 | \$62,662 |
| 6621 | Service station attendants | 60 | \$26,031 |
| 8614 | Mine labourers | 45 | \$74,373 |
| 7612 | Other trades helpers and labourers | 30 | \$64,730 |
| 9619 | Other labourers in processing, manufacturing and utilities | 30 | n/a |
| 6741 | Dry cleaning, laundry and related occupations | 27 | \$34,035 |
| 8612 | Landscaping and grounds maintenance labourers | 26 | \$55,234 |
| 6722 | Operators and attendants in amusement, recreation and sport | 21 | n/a |
| 6732 | Specialized cleaners | 13 | \$42,627 |
| 8615 | Oil and gas drilling, servicing and related labourers | 12 | \$47,640 |
| 9611 | Labourers in mineral and metal processing | 12 | n/a |
| 7622 | Railway and motor transport labourers | 10 | n/a |
| 9614 | Labourers in wood, pulp and paper processing | 6 | n/a |
| 8616 | Logging and forestry labourers | 4 | n/a |

Source: The Conference Board of Canada (base case)

"n/a" means data is not available

**Forecasted
job openings**
(2015-2030 base case)

**Average
NWT
income**
(Full Year - Full Time)

Source: 2011 National Household Survey

FOR A JOB IN THIS CATEGORY ...

You typically require academic skill from mostly dash 3-level high school courses but may require some dash 2-level courses. Employers in this category generally provide on-the-job training and it is important to ask about their specific requirements and expectations.

- ECE Service Centres provide a variety of supports to help clients develop job experience and workplace skills. They provide supports for short-term training programs, career action planning, resume and cover letter development, and more information on programs and supports.
- Aurora College offers *Adult Literacy and Basic Education* (ALBE) in a series of community-based programs that promote learner success and contribute to a strong Northwest Territories. These programs are building blocks for adults without a high school diploma, and can help learners develop the foundations to attain personal, career and educational goals.
- Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) is another way to achieve an NWT high school diploma. For more information, search 'PLAR' at www.ece.gov.nt.ca

Job Support Services from ECE

The GNWT's Department of Education, Culture and Employment (ECE) provides, or contributes to, a number of services for both individuals and employers. These services can help NWT workers find a job or get the training they need for success.

FOR INDIVIDUALS

Career Services

ECE Service Centres offer programs and services to help you plan your career path, improve your skills and find work. This includes services such as career counselling, resume and cover letter writing, job search activities, and access to computers and the Internet. Through a self-assessment, Career Development Officers can help you build a career action plan, and inform you of the types of supports that are available. For more information, visit www.ece.gov.nt.ca.

Job Bank

Visit the Job Bank at www.jobbank.gc.ca to explore career options, find jobs, discover how much money you can make, and learn what skills you'll need for jobs that interest you. Try searching by 4-digit NOC code.

Skill Development and Training

ECE offers financial support for short-term skill development and training for both Employment Insurance (EI) and non-EI eligible clients for up to 52 weeks, to a maximum value of \$21,500. Depending on eligibility and program type, ECE may provide individuals with the following types of supports:

- **Books (\$550 per semester)**
- **Travel costs**
- **Tuition (\$2,400 per semester)**
- **Training allowance (\$1,800 per month)**
- **Special equipment (\$300)**
- **Childcare (as per Childcare User Subsidy Program)**
- **License/certificate fees (\$1,000)**

Specialized program supports are offered to youth, apprentices, people in small communities, older workers, and persons with disabilities. Funding amounts vary by program type. For more information, visit www.ece.gov.nt.ca or contact your local ECE Service Centre for assistance.

NWT Student Financial Assistance (SFA)

ECE offers full- and part-time assistance to NWT residents attending accredited postsecondary programs. Depending on eligibility, SFA may provide postsecondary students with the following types of supports:

- **Basic Grant: funding for tuition (\$2,400 per semester), books (\$550 per semester) and travel costs**
- **Supplementary Grant or Remissible Loan: monthly living allowance (\$850 per month). The amount increases with dependents.**
- **Repayable Loan (up to \$1,400 per month)**
- **NWT Grants for Students with Permanent Disabilities (up to \$8,000 per academic year)**
- **Course Reimbursement: part-time studies funding, up to \$500 per course**

Students who return to the NWT benefit from student loan remission rates of \$3,000, \$4,000 or \$6,000 every six months based on community of residence. Students who accessed a repayable loan also benefit from 0% interest if they live in the NWT. The GNWT provides a \$2,000 Northern Bonus for northern and southern students who reside in the NWT for 12 months, which can be applied to student loan debt. Once a loan has been repaid and/or remitted, students can also access additional funding through a revolving loan limit.

For more information on SFA or to apply online, visit www.nwtsfa.gov.nt.ca or www.facebook.com/nwtsfa, or call 1-800-661-0793 toll-free.

FOR EMPLOYERS

FOR EMPLOYERS

On-the-Job Training

ECE provides employers with support for skill development and training of current or prospective employees. Depending on the program type, employers may be eligible for up to 52 weeks of support, to a maximum value of \$20,000, for the following types of supports:

- **Wage subsidies (\$10 per hour or \$400 per week)**
- **Tuition costs (\$500 per course)**
- **Course materials (\$100 per course)**
- **Special equipment and supports (\$300)**
- **Job coaching and mentoring (proposal based)**

Co-sponsored training

ECE provides a job grant for employers to share the cost of training current or prospective employees. Employer-sponsored trainees may be unemployed and need training to obtain a job, or employed/under-employed and need training for a better job. Depending on eligibility, employers may receive 2/3 of the costs, to a maximum of \$10,000 per employee, for the following:

- **Tuition costs or fees charged by a training provider**
- **Mandatory student fees**
- **Books, software and other required materials**
- **Examination fees**

For more information, visit www.ece.gov.nt.ca or contact your local ECE Service Centre for assistance.

NWT Nominee Program

ECE offers an employer-driven nominee program that supports the recruitment and retention of foreign nationals when there are no qualified Canadians or permanent residents available. The nominee program accelerates the pathway for a foreign national to become a permanent Canadian resident. Depending on eligibility, the following program streams may apply:

- **Critical Impact Workers**
- **Skilled Workers**
- **Express Entry System for Skilled Workers**

For more information, visit www.immigratenwt.ca or call 1-855-440-5450 toll-free.

Next Steps

This handbook highlights important information from the Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment. Understanding the NWT's current and future labour market helps us all make informed decisions.

The GNWT will use this information to ensure that the NWT education and training system keeps pace with current and future labour market needs. The GNWT will collaborate with many partners to determine what appropriate actions to take and will develop action plans to achieve the goals and priorities of the Skills 4 Success Strategic Framework.

Improving employment success for NWT residents, closing skill gaps for in-demand jobs, and more effectively responding to employer and industry needs will help realize the Skills 4 Success vision: *NWT residents have the skills, knowledge and attitudes for employment success.*

To learn more visit www.skills4success.ca

If you would like this information in another official language, call us.

English

Si vous voulez ces informations en français, contactez-nous.

French

Kĩspin ki nitawihtĩn ē nihiyawihk ōma ācimōwin, tipwāsĩnān.

Cree

TLĪCHQ YATI K'ĒĒ. DI WEGODI NEWQ DĒ, GOTS'O GONEDE.

Tłıchq

ʔERIHĪL'ÍS DĒNE SŪLINÉ YATI T'A HUTS'ELKĒR
XA BEYÁYATI THEʔÁ ʔAT'E, NUWE TS'ĒN YÓLTL

Chipewyan

EDI GONDI DEHGÁH GOT'JE ZHATJE K'ĒĒ EDATL'ĒH
ENAHDDHĒ NIDE NAXETS'Ē ED AHLÍ

South Slavey

K'ÁHSHÓ GOT'JNE XĀDÓ K'É HEDERI
ʔEDĪHTL'É YERINIWE NÍDÉ DŪLE.

North Slavey

Jii gwandak izhii ginjik vat'atr'ijahch'uu zhit
yinohtan ji', diits'at ginohkhi.

Gwich'in

UVANITTUAQ ILTCHURISUKUPKU INUVIALUKTUN, QUQUAQLUTA.

Inuvialuktun

ᑕᑦᑲᑦ ᑎᑎᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ
ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ

Inuktitut

Hapkua titiqqat pijumagupkit Inuinnaqtun, uvaptinnut hivajarlutit.

Inuinnaqtun

Official Languages Division: (867) 767-9346 ext. 71458

Francophone Affairs Secretariat: (867) 767-9348

SKILLS⁴
Success

Department of Education, Culture and Employment

P.O. Box 1320, Yellowknife, NT X1A 2L9

www.skills4success.ca

www.ece.gov.nt.ca

2016

DES COMPÉTENCES
POUR **réussir**

EMPLOIS EN DEMANDE AUX TNO :
PROJECTION SUR 15 ANS



Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Initiative <i>Des compétences pour réussir</i> | 1 |
| Le marché du travail aux TNO : Aujourd’hui | 2 |
| Le marché du travail aujourd’hui | 2 |
| Taux d’emploi par type de collectivité | 2 |
| Définition de la notion de compétence | 2 |
| Taux d’emploi selon le niveau de scolarité | 3 |
| Main-d’œuvre disponible aux TNO | 4 |
| Classement de la main-d’œuvre disponible par tranche d’âge | 4 |
| Classement de la main-d’œuvre disponible par type de collectivité | 5 |
| Le marché du travail aux TNO : Demain | 6 |
| Demande attribuable aux remplacements et à l’expansion | 7 |
| Classification nationale des professions (CNP) | 8 |
| Prévisions en matière d’emploi aux TNO | 9 |
| Perspectives d’emploi prévues aux TNO | 10 |
| Cadres supérieurs | 12 |
| Diplômés universitaires | 14 |
| Diplômés collégiaux | 16 |
| Travailleurs qualifiés et détenteurs d’une certification professionnelle | 18 |
| Diplômés du secondaire | 20 |
| Non-diplômés | 22 |
| Services de soutien à l’emploi offerts par le MÉCF | 24 |
| Pour les particuliers | 24 |
| Pour les employeurs | 25 |
| Étapes suivantes | 25 |

L'initiative *Des compétences pour réussir*

Le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO) a lancé l'initiative *Des compétences pour réussir* dans le but d'accroître la réussite professionnelle des Téois, de combler les pénuries d'employés compétents dans les emplois en demande et de répondre plus efficacement aux besoins des employeurs et de l'industrie. Cette initiative correspond au mandat qu'il s'est donné et appuie la priorité de la 18^e Assemblée législative visant à encourager l'apprentissage continu, le développement des compétences, la formation et l'insertion professionnelle.

Le GTNO a adopté le cadre stratégique de l'initiative *Des compétences pour réussir* pour faire en sorte que le système d'éducation et de formation du Nord évolue au diapason des besoins du marché du travail. Mais il faut d'abord comprendre les changements qui se produisent afin de savoir quels moyens prendre pour y répondre adéquatement.

Le marché du travail des TNO est en constante mutation, caractérisé par des conditions économiques changeantes et des va-et-vient constants au sein de la population active. Désireux de mieux comprendre ces changements et de pouvoir mieux planifier en conséquence, le GTNO s'est donc associé au Conference Board du Canada, dans le cadre de l'initiative *Des compétences pour réussir*, afin que celui-ci dresse un portrait détaillé du marché du travail des TNO pour les 15 prochaines années. Le rapport, intitulé *Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment* (résumé en français sous le titre *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest*), fournit des renseignements sur les emplois qui seront en demande aux TNO en fonction de trois scénarios économiques différents. Le présent guide, *Emplois en demande aux TNO : projection sur 15 ans*, offre un complément utile à cette étude plus approfondie.

Ensemble, ces deux documents fournissent les éléments de preuve nécessaires à la prise de décisions judicieuses et guideront l'élaboration de plans d'action qui garantiront l'évolution du système d'éducation et de formation des TNO selon les exigences actuelles et futures du marché du travail.

Chaque jour, les gens sont appelés à prendre des décisions importantes susceptibles d'avoir une incidence sur leurs études, leur carrière ou leur situation personnelle. Le fait de savoir quels débouchés les TNO leur réserveront dans l'avenir peut aider les étudiants, les chercheurs d'emploi et les travailleurs à faire des choix éclairés concernant leur vie professionnelle et personnelle. Les employeurs, les enseignants et les formateurs peuvent eux aussi se servir de cette information pour élaborer des stratégies en matière de ressources humaines et mettre sur pied des programmes qui répondront à la demande à long terme.

C'est pour cette raison que le présent guide renferme des renseignements utiles, notamment :

- **des statistiques sur le marché du travail;**
- **les 20 emplois qui devraient être les plus en demande, par niveau de compétence;**
- **les revenus moyens aux TNO associés à ces emplois;**
- **le soutien offert aux particuliers et aux employeurs.**

Les travailleurs qualifiés jouent un rôle crucial dans la productivité, l'innovation et la compétitivité économique des TNO. Ce guide éclairera la prise de décisions pour faire en sorte que les Téois acquièrent les compétences nécessaires à leur réussite professionnelle aux TNO.

Le marché du travail aux TNO : Aujourd'hui

LE MARCHÉ DU TRAVAIL AUJOURD'HUI

Le niveau de compétence que possède une personne est l'un des facteurs les plus importants de sa réussite sur le marché du travail. En d'autres termes, plus cette personne possède de compétences, meilleures sont ses chances d'avoir de nombreuses possibilités d'emploi qui s'offrent à elle.

En 2014, le nombre de personnes employées aux TNO atteignait 22 353, ce qui représente un solide taux d'emploi global de 66 %. Toutefois, les taux d'emploi varient considérablement à l'échelle du territoire, surtout lorsqu'ils sont répartis par type de collectivité.

Par exemple, les taux d'emploi sont plus élevés dans les collectivités de grande taille. À Yellowknife, le taux d'emploi s'établissait à 76 %, alors que les collectivités de Hay River, Fort Smith et Inuvik affichaient un taux combiné de 69 %. Dans les petites collectivités, le taux d'emploi était de 48 %. Chez les hommes et les femmes, les taux étaient comparables, soit 67 et 64 % respectivement.

TAUX D'EMPLOI PAR TYPE DE COLLECTIVITÉ



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

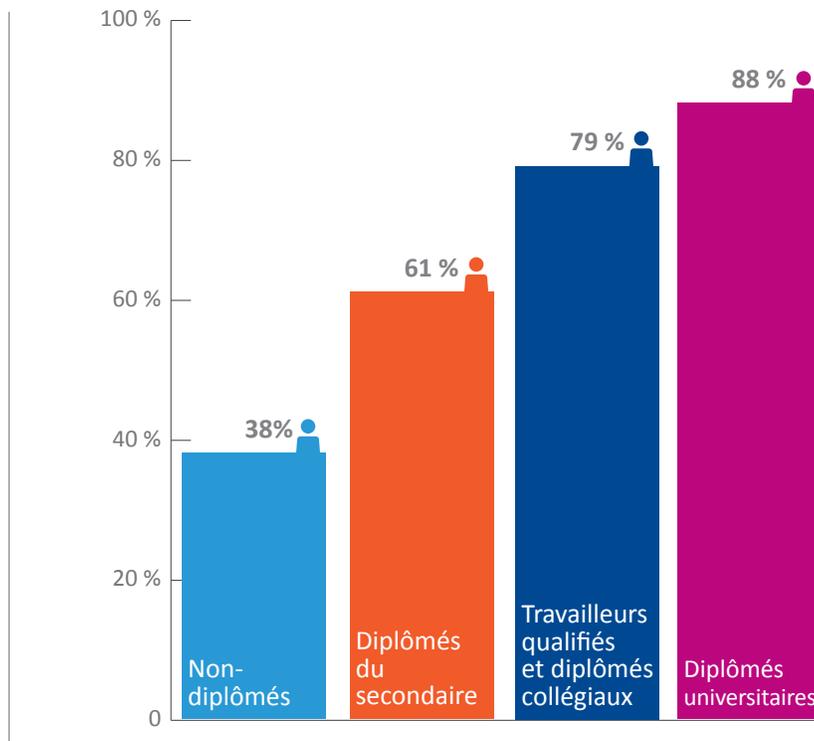
DÉFINITION DE LA NOTION DE COMPÉTENCE

Le Centre pour les compétences et l'éducation postsecondaire du Conference Board du Canada définit une compétence comme étant « une aptitude acquise ou développée par l'éducation, la formation et/ou l'expérience qui permet à une personne d'apporter une contribution utile à l'économie et à la société. »

Cette définition s'applique non seulement aux connaissances spécialisées et aux compétences professionnelles ou techniques nécessaires dans certains métiers et activités, mais aussi au large éventail de compétences génériques relatives à l'employabilité (p. ex. la responsabilité personnelle, le travail d'équipe, la communication, la créativité, la résolution de problèmes et les compétences nécessaires à la vie courante) et de compétences essentielles (p. ex. la littératie et la numératie). La notion de compétence renvoie aussi bien au savoir-faire technique et aux connaissances, qu'à la capacité de mettre les deux en pratique et de réussir sur le marché du travail.

TAUX D'EMPLOI SELON LE NIVEAU DE SCOLARITÉ

D'après une comparaison établie en fonction du plus haut niveau de scolarité atteint, plus ces niveaux sont élevés, plus les taux d'emploi augmentent. Autrement dit, plus une personne est instruite, plus elle est susceptible de trouver un emploi aux TNO.



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

LE SAVIEZ-VOUS?

Le GTNO offre un programme d'aide financière aux étudiants (AFE) ténos admissibles qui étudient à temps plein ou à temps partiel dans des établissements postsecondaires reconnus.

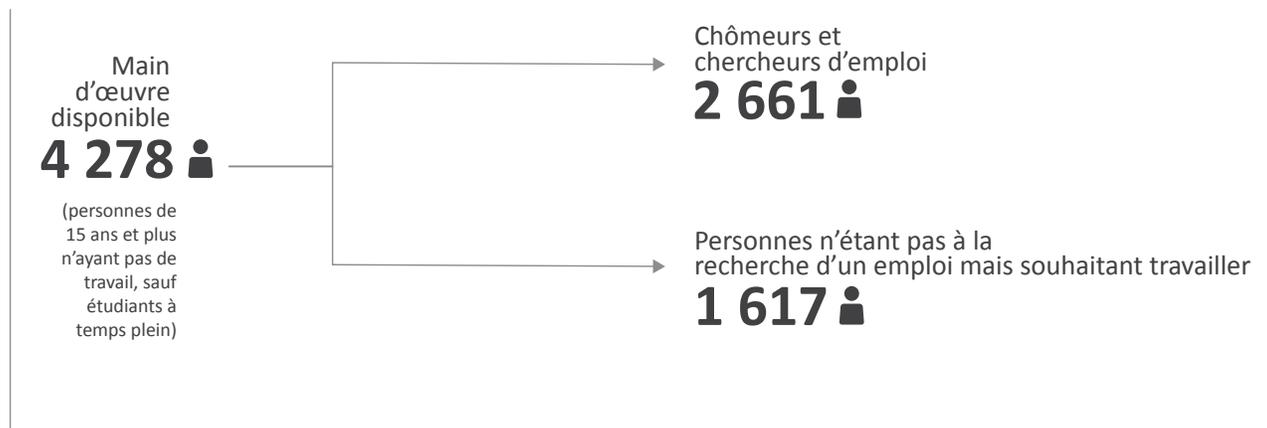
Prière de consulter www.nwtsfa.gov.nt.ca ou www.facebook.com/nwtsfa (en anglais) pour en savoir plus.

MAIN-D'ŒUVRE DISPONIBLE AUX TNO

Bien que de nombreuses personnes occupent un emploi partout aux TNO, on observe une main-d'œuvre disponible, ne travaillant pas. En 2014, le marché du travail téniois comptait 4 278 travailleurs disponibles âgés de 15 ans ou plus, à l'exclusion des étudiants à temps plein. La main-d'œuvre disponible comprend 2 661 personnes au sein de la population active qui sont sans emploi et cherchent du travail, plus 1 617 personnes inactives qui désirent un emploi, mais n'en cherchent pas pour un certain nombre de raisons.

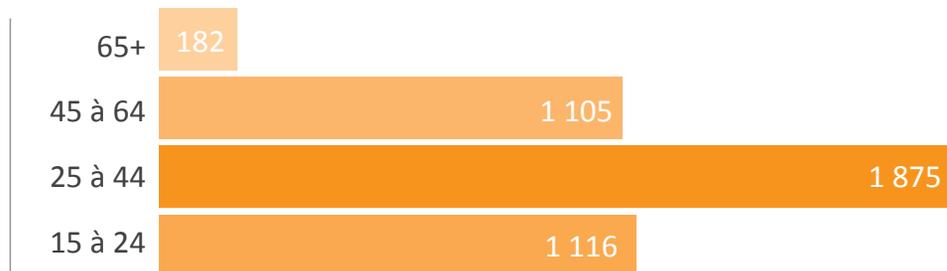
La main-d'œuvre disponible totale est composée d'hommes à 58 % et de femmes à 42 %. La plupart des travailleurs disponibles sont âgés de 25 à 44 ans (44 %) ou de 15 à 24 ans (26 %).

Plus de la moitié de tous les travailleurs disponibles aux TNO (environ 51 %) n'ont pas terminé leurs études secondaires. Cette proportion tranche avec celles d'environ 22 % détenant un diplôme d'études secondaires, de 22 % ayant poursuivi des études dans un collège ou une école technique ou de métiers, et de 6 % possédant un diplôme universitaire.



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

CLASSEMENT DE LA MAIN D'ŒUVRE DISPONIBLE PAR TRANCHE D'ÂGE (sauf étudiants à temps plein)

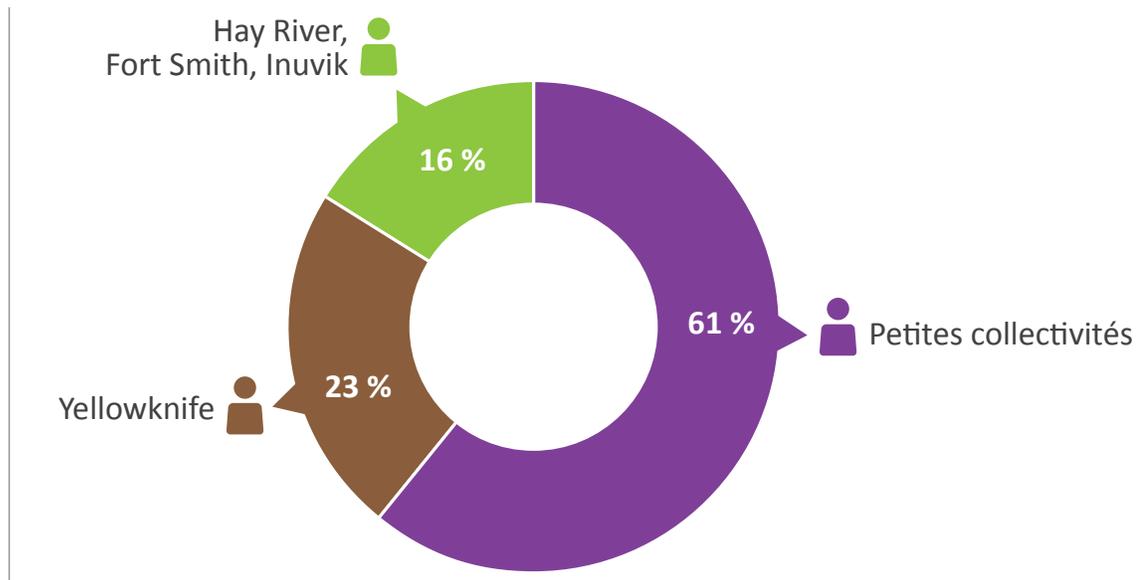


Source : Conference Board du Canada

MAIN D'ŒUVRE DISPONIBLE PAR TYPE DE COLLECTIVITÉ

(sauf étudiants à temps plein)

La majorité des travailleurs disponibles (61 %) se trouvent dans de petites collectivités, alors qu'environ 16 % vivent à Hay River, à Fort Smith ou à Inuvik, et approximativement 23 % à Yellowknife. La proportion de travailleurs vivant dans de petites collectivités et n'ayant pas terminé leurs études secondaires est élevée.



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

L'éducation a une importante incidence sur la recherche d'un emploi. Les employeurs se montrent plus exigeants à l'égard des personnes qu'ils embauchent et s'attendent à ce que celles-ci possèdent de solides compétences (p. ex. résolution de problèmes, gestion du temps, travail d'équipe, éthique du travail et communication efficace).

La main-d'œuvre disponible des TNO est limitée par ses niveaux de scolarité. Le fait d'avoir poursuivi des études secondaires apporte davantage de possibilités d'éducation et d'emploi.

Le marché du travail aux TNO : Demain

Le Conference Board du Canada a produit une série de prévisions économiques et de scénarios connexes sur la demande par profession pour les TNO.

Les prévisions économiques sont associées à trois scénarios, soit des scénarios de base, de croissance moyenne et de croissance élevée. L'emploi projeté, ou la taille moyenne de la main-d'œuvre résidente, devrait demeurer relativement stable dans le scénario de base, alors qu'une certaine croissance serait enregistrée dans les scénarios de croissance moyenne et de croissance élevée.

Chaque scénario prévisionnel tient compte de deux types de demande par profession : la demande de remplacement et la demande d'expansion.

La demande de remplacement se produit lorsque des employeurs doivent remplacer des travailleurs qui ont pris leur retraite, sont décédés ou ont déménagé à l'extérieur des TNO. Ce type de demande sera à l'origine de la majorité des offres d'emploi aux résidents ténos au cours des 15 prochaines années dans les trois scénarios économiques. La demande de remplacement élevée reflète le vieillissement de la population et les niveaux d'émigration élevés des TNO d'une année à l'autre.

La demande d'expansion provient de l'expansion économique, comme l'ouverture d'une nouvelle mine ou la construction d'une nouvelle route. Ce type de demande par profession crée de nouveaux emplois dans l'économie, mais, lorsque l'économie se contracte, les emplois existants peuvent aussi disparaître.

**+ Demande attribuable
à l'expansion
+ Demande attribuable
aux remplacements**

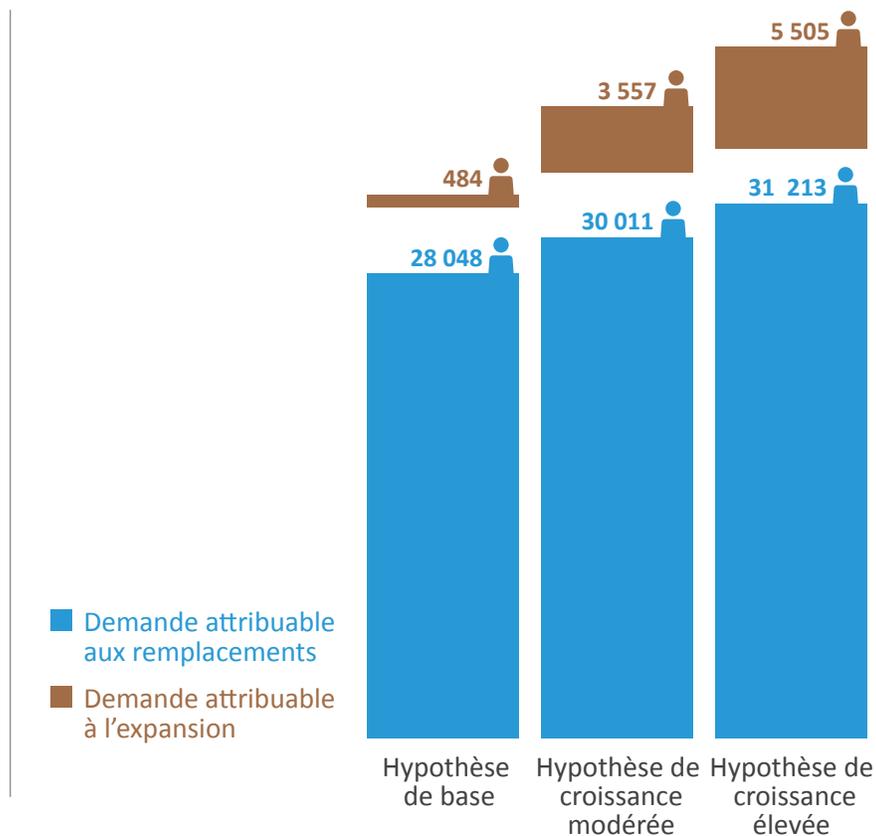
= Création d'emplois

LE SAVIEZ-VOUS?

Ces 15 prochaines années, la demande la plus élevée en dotation visera le remplacement de travailleurs retraités ou quittant les TNO.

Selon les prévisions, ces 15 prochaines années, il y aura de 28 500 à 36 700 offres d'emploi aux TNO. Environ 78 % d'entre elles exigeront des candidats qu'ils aient fait des études dans un collège ou une université, détiennent une formation d'apprenti, ou aient acquis une vaste expérience de travail et de l'ancienneté.

DEMANDE ATTRIBUABLE À L'EXPANSION ET AUX REMPLACEMENTS 2015 à 2030



Source : Conference Board du Canada

LE SAVIEZ-VOUS?

D'ici 2030, environ 11 000 jeunes des TNO quitteront le système scolaire et entreront sur le marché du travail.

Bien que le rapport résumé en français sous le titre *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest* comporte des données pour les trois scénarios économiques (hypothèses de base, de croissance moyenne et de croissance élevée), le présent guide fait ressortir celles du scénario de base.

Classification nationale des professions (CNP)

La CNP a été élaborée en collaboration par Emploi et Développement social Canada et Statistique Canada. Elle fournit une façon uniforme de décrire les différents types de professions des Canadiens et Canadiennes. Tous peuvent s'en servir, des statisticiens aux employeurs et aux chercheurs d'emploi.

La CNP permet d'acquérir un bon aperçu des possibilités d'emploi, des exigences relatives aux études et aux qualifications professionnelles, et des perspectives en matière de rémunération et d'emploi aux TNO et partout au Canada. Voici quelques façons d'y accéder :

- Allez à www.guichetemplois.gc.ca sous l'onglet Explorer des carrières, suivez les liens Profession et, ensuite, Classification nationale des professions, pour trouver des offres d'emploi actuelles dans votre domaine, les salaires moyens, les perspectives, les programmes d'éducation ainsi que les compétences et connaissances connexes.

Si vous connaissez le code à quatre chiffres de la profession que vous recherchez, vous pouvez le taper dans la boîte de recherche.

- Tapez « CNP » dans Google et vous aboutirez au système Classification nationale des professions du gouvernement du Canada. Si vous lancez une recherche par code CNP à quatre chiffres (ou appellation d'emploi), vous trouverez des titres de poste, fonctions principales, conditions d'accès à la profession et d'autres catégories pour préciser votre recherche.

Entrer le code CNP à 4 chiffres ou votre appellation d'emploi (obligatoire).

1123

1123 Professionnels/professionnelles en publicité, en marketing et en relations publiques

Exemples illustratifs

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Consultant en publicité | Éducateur dans un musée |
| Agent de communications | Gérant d'artistes |
| Spécialiste des communications | Secrétaire de presse |
| Spécialiste en marketing d'événements | Agent des affaires publiques |
| Expert-conseil en collecte de fonds | Expert-conseil en relations publiques |
| Agent d'information | Relationniste |
| Agent littéraire | Publicitaire |
| Coordonnateur de médias | Agent de publicité |
| Agent des relations avec les médias | |

LE SAVIEZ-VOUS?

De nombreux emplois sont répertoriés sous chaque code CNP à quatre chiffres, dit « appellation d'emploi ».

LE SAVIEZ-VOUS?

Selon les prévisions, ces 15 prochaines années, il y aura 28 500 offres d'emploi aux TNO. Environ 78 % d'entre elles exigeront une certaine formation postsecondaire ou une vaste expérience de travail et de l'ancienneté.

Prévisions en matière d'emploi aux TNO

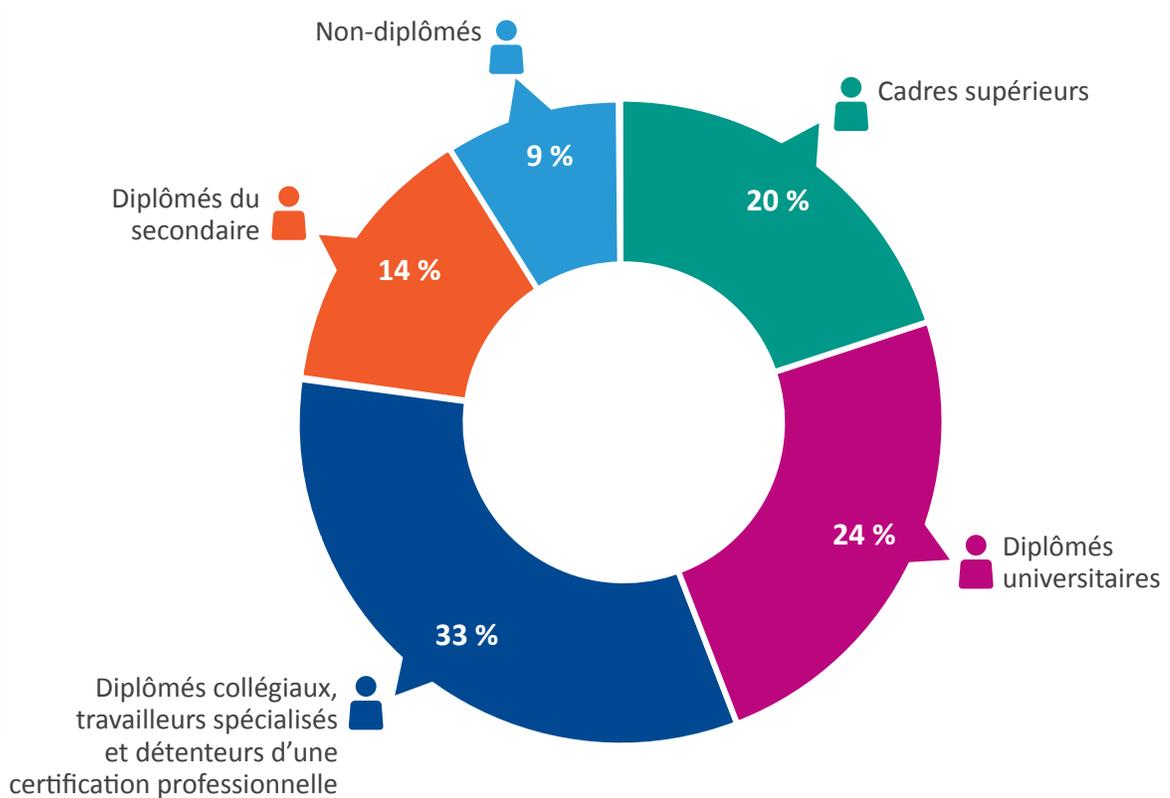
La combinaison de la demande de remplacement prévue avec la demande d'expansion représente le nombre total d'offres d'emploi futures aux TNO. Ces offres d'emploi peuvent être regroupées en six catégories, lesquelles indiquent les types de scolarité, de formation et d'expérience généralement requis pour travailler dans une profession en particulier :

- 
 - **Niveaux d'expérience et de scolarité pour des fonctions de cadre supérieur (niveau de compétences O/A de la CNP) :** emplois exigeant généralement une expertise en la matière, une scolarité poussée et plusieurs années d'expérience pertinente
- 
 - **Niveau de scolarité universitaire (niveau de compétences A de la CNP) :** emplois exigeant généralement un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat)
- 
 - **Niveau de scolarité collégial (niveau de compétences B de la CNP) :** emplois exigeant généralement un diplôme d'études collégiales ou un diplôme d'études secondaires combiné avec plus de deux années de formation en cours d'emploi, des cours de formation spécialisée ou une expérience de travail précise
- 
 - **Niveau de scolarité correspondant à une formation dans un métier spécialisé ou à une certification professionnelle (niveau de compétences B de la CNP) :** emplois exigeant généralement une formation technique postsecondaire officielle ainsi qu'une formation en apprentissage
- 
 - **Niveau de scolarité correspondant à des études secondaires (niveau de compétences C de la CNP) :** emplois exigeant généralement un diplôme d'études secondaires et une formation en cours d'emploi ou une expérience de travail précise
- 
 - **Niveau de scolarité correspondant à des études secondaires non terminées (niveau de compétences D de la CNP) :** emplois exigeant généralement moins d'un diplôme d'études secondaires et une formation en cours d'emploi ou une brève démonstration du travail à accomplir

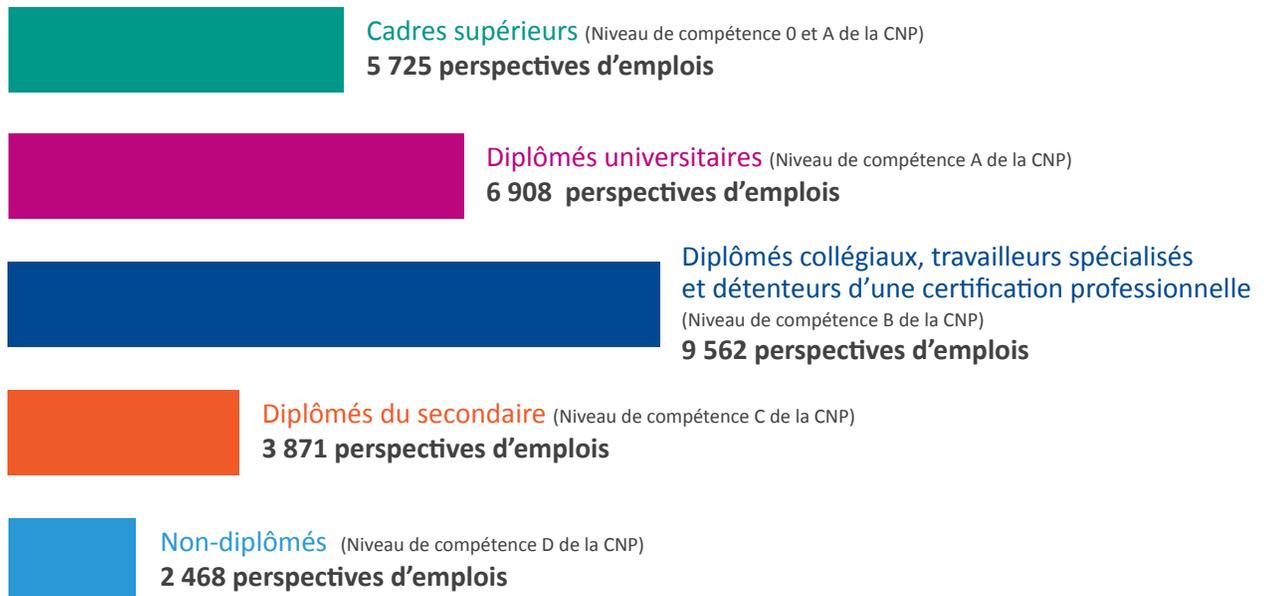
Dans les prochaines pages, les catégories d'emploi seront présentées à l'aide du code à quatre chiffres de la CNP pour chaque niveau de compétences.

PERSPECTIVES D'EMPLOIS PRÉVUES AUX TNO

2015 à 2030



Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)



Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)



Ces Ténos sont fiers de leur profession. Ils ont des emplois très recherchés aux TNO.



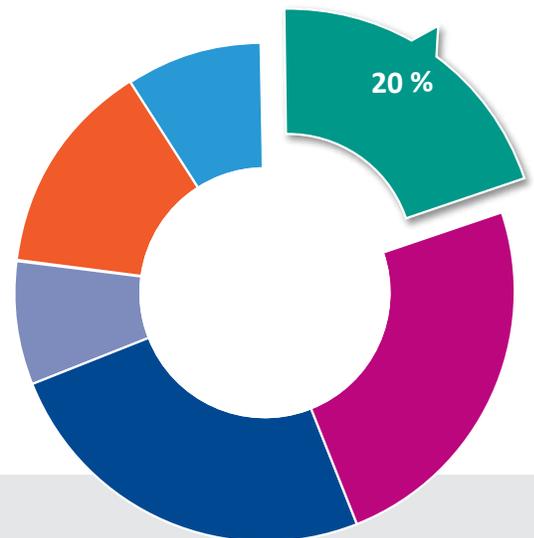
Clarke Morin, qui compte plusieurs années d'expérience et d'études, est gestionnaire de camp dans le secteur du tourisme aux TNO

Cadres supérieurs

Des perspectives d'emploi sont offertes dans tous les secteurs du marché du travail pour des fonctions en gestion. Les emplois de cette catégorie se caractérisent par des niveaux de responsabilité et d'expertise supérieurs. Les emplois exigeant des compétences en gestion sont généralement obtenus par la combinaison d'une scolarité officielle poussée et plusieurs années d'expérience pertinente.

D'ici 2030,
il y aura **5 725**
perspectives d'emploi pour
les cadres supérieurs

Cela représente **20 %** de
l'ensemble des créations
d'emplois aux TNO



Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois de cadres les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Gestionnaires, production de ressources naturelles ou pêche (y compris le secteur minier)

178 281 \$



Haut fonctionnaires et gestionnaires à la fonction publique

136 611 \$



Gestionnaires principaux, communications et autres services aux entreprises

128 733 \$



Directeurs d'école et administrateurs aux niveaux primaire et secondaire

123 473 \$



Autres gestionnaires de services administratifs

119 044 \$

Les 20 emplois les plus recherchés

| Code CNP | Catégorie professionnelle de la CNP | | |
|-------------|--|-------|------------|
| 0621 | Directeurs – commerce de détail et de gros | 1 138 | 78 247 \$ |
| 0711 | Directeurs de la construction | 371 | 94 506 \$ |
| 0111 | Directeurs financiers | 285 | 99 112 \$ |
| 0012 | Cadre supérieurs – administration publique | 277 | 136 611 \$ |
| 0632 | Directeurs de services d'hébergement | 238 | 66 057 \$ |
| 0714 | Directeurs de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles | 237 | 90 944 \$ |
| 0013 | Cadres supérieurs – services financiers, communications et autres services aux entreprises | 233 | 128 733 \$ |
| 0014 | Cadres supérieurs – santé, enseignement, services sociaux, et communautaires et associations mutuelles | 202 | 116 915 \$ |
| 0423 | Directeurs des services sociaux, communautaires et correctionnels | 198 | 87 304 \$ |
| 0631 | Directeurs de la restauration et des services alimentaires | 198 | 62 816 \$ |
| 0112 | Directeurs des ressources humaines | 195 | 103 962 \$ |
| 0011 | Membres des corps législatifs | 182 | 103 149 \$ |
| 0016 | Cadres supérieurs – construction, transport, production et services d'utilité publique | 150 | 109 936 \$ |
| 0811 | Directeurs de l'exploitation des ressources naturelles et de la pêche (exploitation minière comprise) | 142 | 178 281 \$ |
| 0433 | Officiers de direction des Forces canadiennes | 141 | 92 928 \$ |
| 0731 | Directeurs des transports | 139 | 92 493 \$ |
| 0122 | Directeurs de banque, du crédit et d'autres services de placement | 133 | 88 679 \$ |
| 0422 | Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire | 127 | 123 473 \$ |
| 0712 | Gestionnaires et rénovateurs en construction domiciliaire | 103 | 38 151 \$ |
| 0114 | Directeurs d'autres services administratifs | 101 | 119 044 \$ |

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030
– hypothèse de base)

Salaire moyen aux TNO

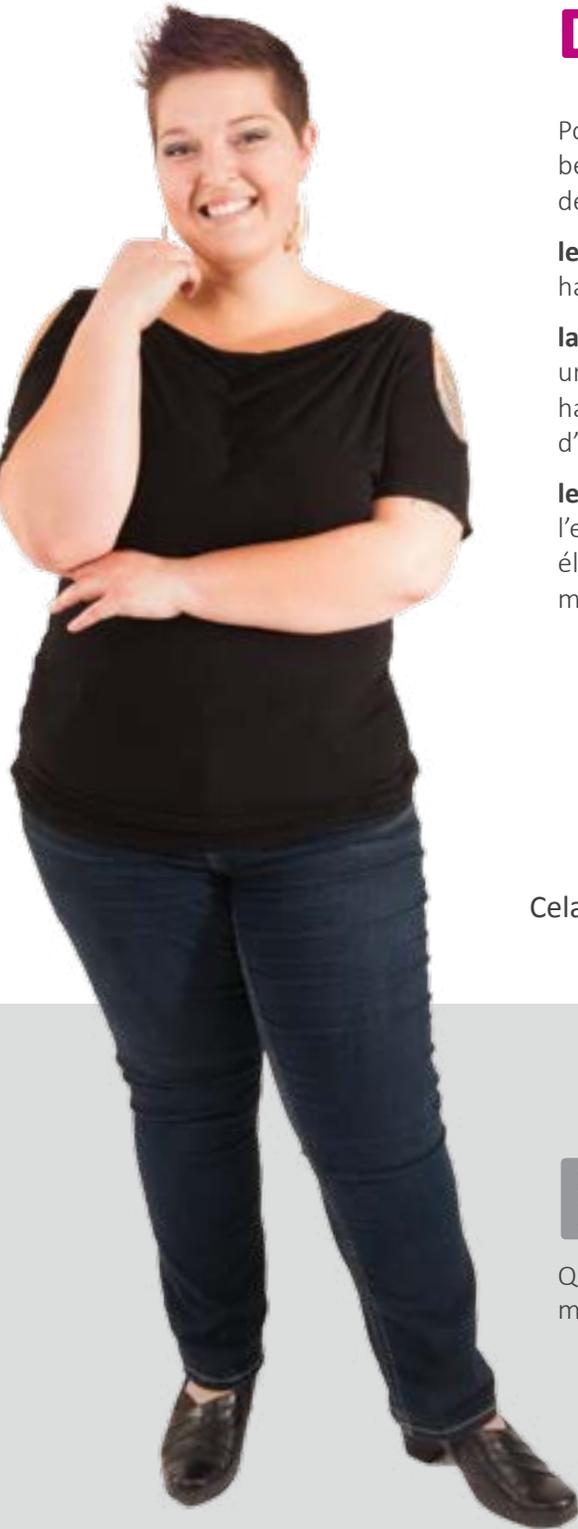
(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Enquête nationale auprès des ménages (2011)

POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devrez, de façon générale, avoir fait preuve de leadership à un échelon supérieur, posséder de nombreuses années d'expérience en supervision et avoir obtenu des qualifications scolaires correspondant aux besoins de l'organisation.

- Le Collège Aurora offre des programmes d'éducation permanente et des cours dans les domaines du leadership et de la gestion, entre autres celui en gestion de projets et en administration des affaires (*Project Management and Business Administration*) et celui en perfectionnement en leadership pour le Nord (*Northern Leadership Development Program*).
- De nombreux employeurs fournissent une formation en leadership et des possibilités de perfectionnement professionnel avancé.
- L'École d'administration municipale du ministère des Affaires municipales et communautaires propose bon nombre de programmes aux employés d'administrations communautaires dans l'ensemble des TNO.



Leslie Merrithew est ingénieure civile et travaille aux quatre coins des TNO

Diplômés de l'université

Pour obtenir un emploi dans cette catégorie, vous avez généralement besoin d'un diplôme universitaire. La durée des études pour y parvenir dépend du domaine choisi et du diplôme requis, soit :

le baccalauréat – obtenu au terme d'études de premier cycle, habituellement en trois à cinq ans;

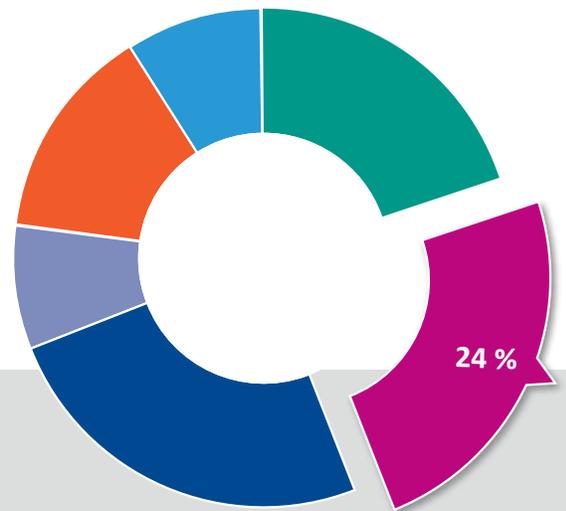
la maîtrise – obtenue après avoir démontré une maîtrise des notions dans un domaine ou un champ d'exercice professionnel particulier, exigeant habituellement une ou deux années d'études de plus après l'obtention d'un baccalauréat;

le doctorat – diplôme le plus élevé qualifiant son titulaire pour l'enseignement à l'université dans le domaine des études ou un poste élevé dans une profession particulière, habituellement obtenu après au moins trois années d'études et, en général, après avoir réussi à la maîtrise.

D'ici 2030,
il y aura **6 907**

perspectives d'emploi pour les
diplômés universitaires

Cela représente **24 %** de l'ensemble
des débouchés aux TNO



Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un diplôme universitaire qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



**Ingénieurs
civils**

121 482 \$



**Géoscientifiques
et
océanographes**

116 394 \$



**Avocats et
notaires**

105 304 \$



**Rechercheurs,
experts-conseils,
et agents de
programmes en
politiques de
l'enseignement**

101 390 \$



**Infirmiers
autorisés et
infirmiers
psychiatriques
autorisés**

98 405 \$

Les 20 emplois les plus recherchés

| Code CNP | Catégorie professionnelle de la CNP | | |
|-------------|---|-----|------------|
| 4032 | Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire | 777 | 86 664 \$ |
| 3012 | Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés | 740 | 98 405 \$ |
| 4031 | Enseignants au niveau secondaire | 577 | 91 594 \$ |
| 4021 | Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle | 382 | 84 167 \$ |
| 1111 | Vérificateurs et comptables | 310 | 94 586 \$ |
| 4164 | Rechercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales | 244 | 78 465 \$ |
| 4154 | Personnel professionnel relié à la religion | 213 | 51 223 \$ |
| 4112 | Avocats et notaires | 201 | 105 304 \$ |
| 2131 | Ingénieurs civils | 187 | 121 482 \$ |
| 4152 | Travailleurs sociaux | 158 | 68 658 \$ |
| 1114 | Autres agents financiers | 152 | 93 040 \$ |
| 1121 | Professionnels en ressources humaines | 146 | 84 773 \$ |
| 4165 | Rechercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de la santé | 143 | 83 015 \$ |
| 2121 | Biologistes et personnel scientifique assimilé | 135 | 96 625 \$ |
| 1123 | Professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques | 134 | 81 693 \$ |
| 2171 | Analystes et consultants en informatique | 132 | 87 875 \$ |
| 1122 | Professionnels des services-conseils en gestion aux entreprises | 123 | 89 428 \$ |
| 4166 | Rechercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement | 112 | 101 390 \$ |
| 4161 | Rechercheurs, experts-conseils et agents de programmes en sciences naturelles et appliquées | 112 | 97 122 \$ |
| 2113 | Géoscientifiques et océanographes | 108 | 116 394 \$ |

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030
 – hypothèse de base)

Salaire moyen aux TNO

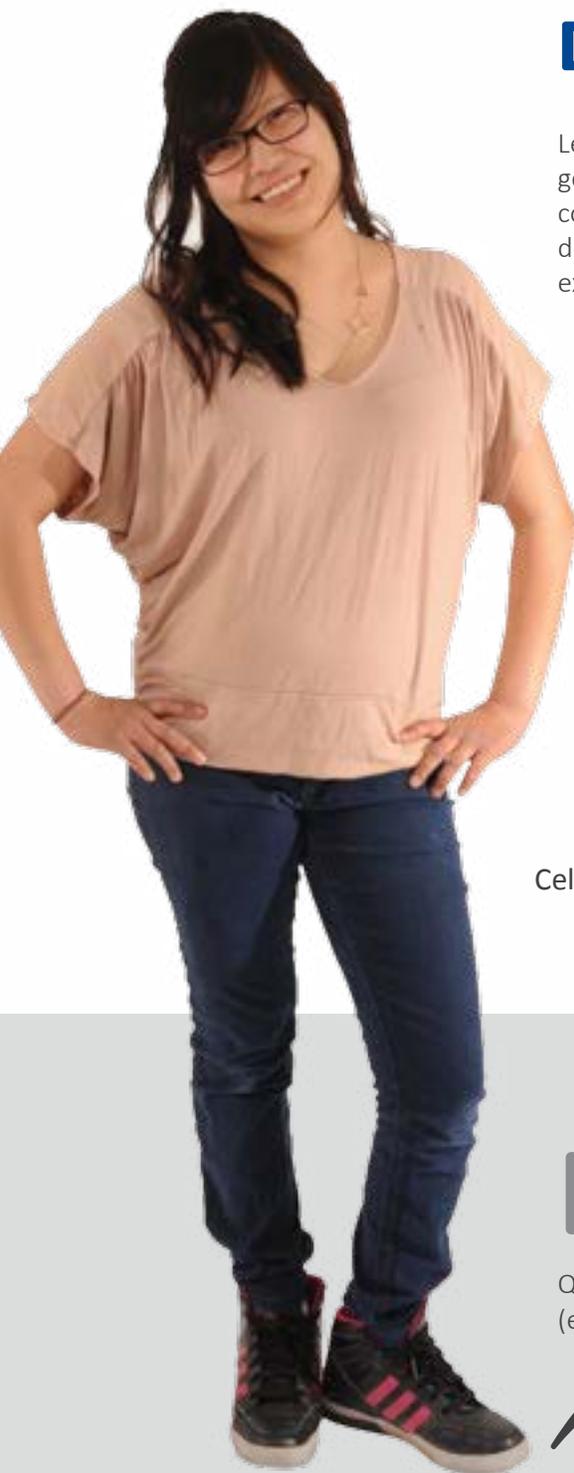
(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Enquête nationale auprès des ménages (2011)

POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir fait des études dans une université ou au sein d'une association professionnelle. Les élèves aspirant à de telles carrières doivent avoir des aptitudes élevées aux études, principalement dans les cours de niveau secondaire se terminant par un tredit 1 en vue d'une admission dans une université.

- Il existe plus de 90 universités au Canada. Les critères et les concours pour être admis varient selon l'université, la faculté et le programme que vous choisirez. Il est conseillé de communiquer directement avec les établissements ou de consulter les pages Web dressant la liste des critères d'admission.
- Le Collège Aurora aux TNO offre un certain nombre de programmes de baccalauréat en partenariat avec des universités du Sud. Prière de consulter le site www.auroracollege.nt.ca pour en savoir davantage.
- Certaines professions sont réglementées ou exigent un agrément ou un permis pour assurer la protection du public et imposent des critères d'admissibilité supplémentaires.

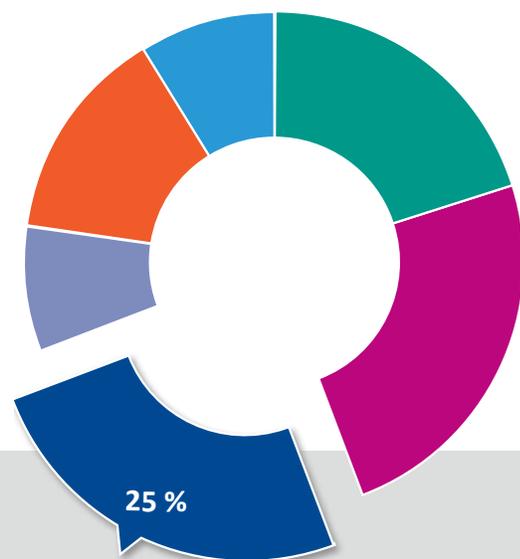


Diplômés d'un collège

Les emplois exigeant un diplôme d'études collégiales nécessitent généralement de deux à trois années d'études postsecondaires dans un collège communautaire, ou des études secondaires et plus de deux années de formation en cours d'emploi, des cours de formation spécialisée ou une expérience de travail précise.

D'ici 2030,
il y aura **7 249**
perspectives d'emploi
pour les diplômés collégiaux

Cela représente **25 %** de l'ensemble
des débouchés aux TNO



Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un diplôme collégial qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



**Surveillants,
mines et carrières**

123 327 \$



**Policiers
(sauf cadres
supérieurs)**

121 262 \$



**Mécaniciens
de centrales
et opérateurs
de réseaux
énergétiques**

109 322 \$



**Infirmiers
auxiliaires**

96 363 \$



**Inspecteurs de la
santé publique, de
l'environnement et
de l'hygiène et de la
sécurité au travail**

93 550 \$

Kirsten Sangris a suivi le Programme de développement de la petite enfance et travaille comme aide-éducatrice de la petite enfance

Les 20 emplois les plus recherchés

Code
 CNP Catégorie professionnelle de la CNP

| | | | |
|------|---|-----|------------|
| 1221 | Agents d'administration | 688 | 71 847 \$ |
| 1241 | Adjoints administratifs | 607 | 60 785 \$ |
| 4212 | Travailleurs des services sociaux et communautaires | 479 | 68 765 \$ |
| 4214 | Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance | 448 | 32 346 \$ |
| 1311 | Techniciens en comptabilité et teneurs de livres | 408 | 71 380 \$ |
| 6322 | Cuisiniers | 289 | 36 650 \$ |
| 2271 | Pilotes, navigateurs et instructeurs de pilotage du transport aérien | 242 | 77 132 \$ |
| 8231 | Mineurs d'extraction et de préparation, mines souterraines | 232 | 90 052 \$ |
| 4311 | Policiers (sauf cadres supérieurs) | 183 | 121 262 \$ |
| 1224 | Agents de gestion immobilière | 155 | 79 734 \$ |
| 6211 | Superviseurs des ventes – commerce de détail | 154 | 55 355 \$ |
| 1222 | Adjoints de direction | 134 | 63 090 \$ |
| 1225 | Agents aux achats | 128 | 81 501 \$ |
| 2263 | Inspecteurs de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 120 | 93 550 \$ |
| 5254 | Animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique | 111 | 37 988 \$ |
| 1227 | Juges de paix et officiers de justice | 110 | 87 632 \$ |
| 8221 | Surveillants de l'exploitation des mines et des carrières | 109 | 123 327 \$ |
| 3233 | Infirmiers auxiliaires | 105 | 96 363 \$ |
| 9241 | Mécaniciens de centrales et opérateurs de réseaux énergiques | 89 | 109 322 \$ |
| 1242 | Adjoints administratifs juridiques | 84 | 40 218 \$ |

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030
 – hypothèse de base)

Salaire moyen aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Enquête nationale auprès des ménages (2011)

POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir fait des études dans un collège où les programmes tendent à être plus directement axés sur une carrière et offrent une formation pratique ou en cours d'emploi. Les élèves aspirant à de telles carrières doivent avoir des aptitudes pour réussir les cours de niveau secondaire se terminant par un tîret 1 ou 2 en vue d'une admission dans un collège.

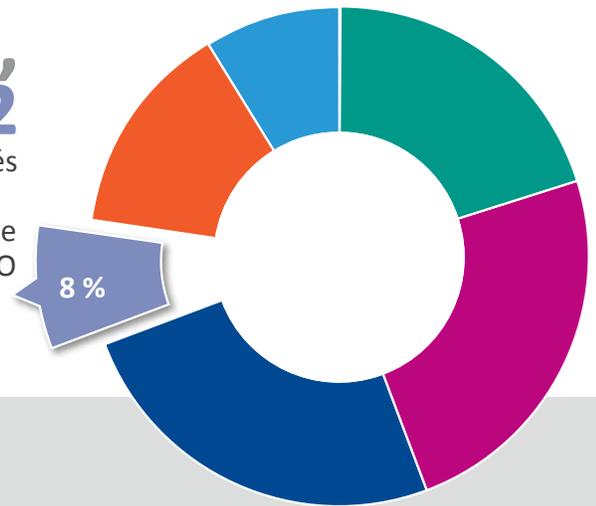
- Les conditions d'admission varient d'un collège à l'autre. La plupart des collèges acceptent les élèves dont la moyenne est supérieure à 70 % à la 12^e année, mais il arrive qu'aucune exigence minimale ne soit imposée. Parmi les collèges imposant des exigences minimales, la moyenne exigée la plus élevée en vue d'une admission est de 85 %.
- Les étudiants adultes (âgés de plus de 25 ans et ayant quitté les études pendant au moins deux ans) peuvent aussi s'inscrire à un programme postsecondaire. Il se peut que les critères d'admission ne soient pas les mêmes pour ces étudiants comparativement aux plus jeunes. Prière de vérifier auprès de l'établissement où vous souhaitez étudier.
- Le Collège Aurora offre de nombreux programmes, notamment en administration des affaires et en administration de bureau, de même que différents diplômes et certificats. Vous pouvez obtenir de plus amples détails en consultant le calendrier des cours, à www.auroracollege.nt.ca

Travailleurs spécialisés et détenteurs d'une certification professionnelle

Les métiers spécialisés et les professions agréées exigent généralement une combinaison d'études postsecondaires dans un établissement de formation technique et une formation en cours d'emploi comme apprenti. La durée des études et de l'apprentissage varie. En moyenne, il faut de trois à quatre ans pour compléter un tel programme, avec des cours postsecondaires d'en moyenne huit semaines par année, pour obtenir l'agrément.

D'ici 2030,
il y aura **2 312**
perspectives d'emplois spécialisés

Cela représente **8 %** de l'ensemble
des débouchés aux TNO



Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un certificat professionnel qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Monteurs
de lignes
électriques et
de câbles

116 081 \$



Surveillants du
transport routier
et du transport en
commun

107 597 \$



Électriciens
industriels

104 291 \$



Mécaniciens
de chantier et
mécaniciens
industriels

97 721 \$



Soudeurs et
opérateurs de
machines à
souder

90 614 \$

Simon Hagen est né et a grandi dans le Nord. Il est en apprentissage pour devenir électricien.

Les 20 emplois les plus recherchés

| Code CNP | Catégorie professionnelle de la CNP | | |
|-------------|--|-----|------------|
| 7271 | Charpentiers-menuisiers | 378 | 56 669 \$ |
| 7241 | Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) | 207 | 76 247 \$ |
| 7321 | Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | 189 | 77 444 \$ |
| 7312 | Mécaniciens d'équipement lourd | 152 | 89 467 \$ |
| 7251 | Plombiers | 118 | 57 245 \$ |
| 7237 | Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 113 | 90 614 \$ |
| 7311 | Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels | 102 | 97 721 \$ |
| 7315 | Mécaniciens et contrôleurs d'aéronefs | 95 | 79 249 \$ |
| 7302 | Entrepreneurs et contremaîtres des équipes d'opérateurs d'équipement lourd | 94 | 86 306 \$ |
| 7202 | Entrepreneurs et contremaîtres en électricité et communications | 89 | 84 882 \$ |
| 7242 | Électriciens industriels | 78 | 104 291 \$ |
| 7205 | Entrepreneurs et contremaîtres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation | 66 | 82 270 \$ |
| 7204 | Entrepreneurs et contremaîtres en charpenterie | 56 | 69 559 \$ |
| 7331 | Installateurs de brûleurs à l'huile et à combustibles solides | 55 | nd* |
| 7246 | Installateurs et réparateurs de matériel de télécommunications | 54 | 84 623 \$ |
| 7372 | Foreurs et dynamiteurs de mines à ciel ouvert, de carrières et de chantier de construction | 51 | 88 802 \$ |
| 7294 | Peintres et décorateurs (sauf décorateurs d'intérieur) | 47 | 42 472 \$ |
| 7253 | Monteurs d'installations au gaz | 37 | 86 699 \$ |
| 7244 | Monteurs de lignes électriques et de câbles | 36 | 116 081 \$ |
| 7305 | Surveillants du transport routier et du transport en commun | 31 | 107 597 \$ |

Source : Conférence Board du Canada (hypothèse de base)

* "nd" signifie que les données ne sont pas disponibles

Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030
 – hypothèse de base)

Salaire moyen aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Enquête nationale auprès des ménages (2011)

POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir fait des études dans un institut de formation technique ou un collège imposant des critères préalables pour l'admission à ses programmes professionnels ou spécialisés dans un métier. Les élèves aspirant à de telles carrières doivent avoir des aptitudes pour réussir certains cours de niveau secondaire se terminant par un tiret 1, mais surtout ceux avec un tiret 2 et quelques-uns avec un tiret 3.

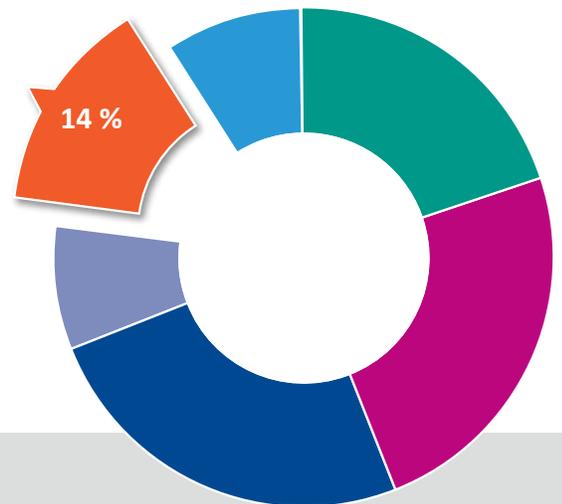
- Avant de signer un contrat d'apprentissage avec un employeur, un apprenti doit réussir l'examen d'admission au métier avec une note de 70 % ou plus, ou détenir un relevé de notes de niveau secondaire indiquant les notes et crédits pertinents à l'égard du métier. Le Collège Aurora, par l'intermédiaire de l'École des métiers, de formation en apprentissage et de formation industrielle, offre une formation en apprentissage dans de nombreux métiers et différentes professions.
- Le *Programme d'apprentissage des écoles du Nord* (PADEN) aide les élèves de niveau secondaire aux TNO à obtenir des crédits et à poursuivre leurs études en vue d'une carrière dans un métier. Les élèves inscrits au PADEN peuvent accumuler des heures de formation en échange de crédits durant l'année scolaire ainsi que dans le cadre d'emplois l'été et la fin de semaine.
- Au Canada, la formation et la reconnaissance professionnelle de métiers relèvent de la compétence des provinces et des territoires. Le *Programme des normes interprovinciales Sceau rouge* (ou la mention Sceau rouge) prévoit le respect de normes nationales pour certains métiers. Plusieurs employeurs exigent le Sceau rouge pour l'exercice de nombreux métiers aux TNO. Un certificat ou un permis d'exercice est nécessaire pour divers métiers.

Diplômés du secondaire

Les emplois dans cette catégorie exigent des études secondaires ainsi qu'une formation pertinente ou une expérience de travail connexe jusqu'à deux ans. De nombreux programmes permettent d'obtenir un diplôme d'études secondaires.

D'ici 2030,
il y aura **3 871**
perspectives d'emploi pour les
diplômés du secondaire

Cela représente **14 %** de
l'ensemble Des débouchés
d'emplois aux TNO



Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un diplôme du secondaire qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Agents de services correctionnels

85 156 \$



Conducteurs d'équipement lourd

81 205 \$



Commis à la paye

80 868 \$



Magasiniers et commis aux pièces

77 021 \$



Conducteurs de camions de transport

64 594 \$

Charlene Menacho vit aux TNO où elle travaille comme réceptionniste et commis de bureau.

Les 20 emplois les plus recherchés

| Code CNP | Catégorie professionnelle de la CNP | | |
|-------------|---|-----|-----------|
| 7521 | Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues) | 386 | 81 205 \$ |
| 6421 | Vendeurs – commerce de détail | 360 | 43 621 \$ |
| 7511 | Conducteurs de camions de transport | 297 | 64 594 \$ |
| 1414 | Réceptionnistes | 264 | 45 466 \$ |
| 1411 | Employés de soutien de bureau généraux | 210 | 60 832 \$ |
| 3413 | Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 207 | 57 601 \$ |
| 1431 | Commis à la comptabilité et personnel assimilé | 193 | 62 524 \$ |
| 7513 | Chauffeurs de taxi, chauffeurs de limousine et chauffeurs | 163 | 29 590 \$ |
| 6541 | Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité | 149 | 52 448 \$ |
| 4413 | Aides-enseignants aux niveaux primaires et secondaires | 127 | 53 795 \$ |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 110 | 57 608 \$ |
| 1521 | Expéditeurs et réceptionnaires | 106 | 45 731 \$ |
| 4422 | Agents de services correctionnels | 104 | 85 156 \$ |
| 4411 | Gardiens d'enfants en milieu familial | 101 | 15 106 \$ |
| 7452 | Manutentionnaires | 87 | 52 402 \$ |
| 1522 | Magasiniers et commis aux pièces | 58 | 77 021 \$ |
| 6513 | Serveurs d'aliments et de boissons | 55 | 22 663 \$ |
| 7514 | Chauffeurs-livreurs – services de livraison et de messagerie | 53 | 52 316 \$ |
| 6551 | Représentants au service à la clientèle – institutions financières | 52 | 38 519 \$ |
| 1432 | Commis à la paye | 47 | 80 868 \$ |

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030
– hypothèse de base)

Salaire moyen aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Enquête nationale auprès des ménages (2011)

POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement posséder un diplôme d'études secondaires. Aux TNO, les élèves doivent obtenir 100 crédits de la 10^e à la 12^e année dans les disciplines suivantes :

- Anglais – ou français pour les élèves inscrits dans une école francophone (15 crédits); sciences humaines (10 crédits); mathématiques (10 crédits); sciences (10 crédits); CALM (3 crédits); service communautaire (1 crédit); éducation physique (3 crédits); études nordiques (5 crédits); beaux-arts (3 crédits); études professionnelles et technologiques (5 crédits); plan de programme et de carrière (1 crédit); crédits supplémentaires de 12^e année (10 crédits); crédits optionnels (24 crédits).
- Le Collège Aurora offre deux programmes d'accès. L'un favorise le passage à l'exercice d'une profession et aux études collégiales (*Occupations and College Access Program*) et l'autre facilite l'accès aux études universitaires et collégiales (*University and College Access Program*). Les apprenants obtiennent ainsi les qualifications dont ils ont besoin pour obtenir un certificat ou un autre diplôme. Ils peuvent avoir droit à une AFE pour ces programmes.
- Les employeurs peuvent s'adresser aux centres de services du MÉCF pour connaître leurs programmes et services de soutien à la planification de la main-d'œuvre, à l'acquisition de compétences et à la formation en milieu de travail, et à l'orientation professionnelle. Des programmes visent plus particulièrement à soutenir l'emploi et la formation des jeunes, notamment en cours d'emploi, et une initiative est axée sur les travailleurs âgés.

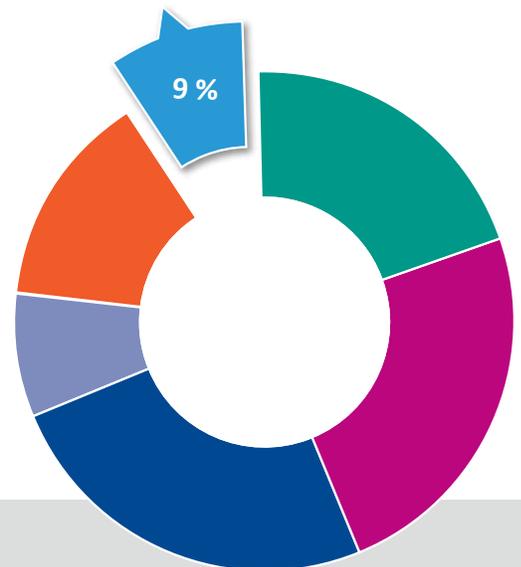


Non-diplômés

Les perspectives d'emploi pour lesquelles il n'est pas nécessaire d'avoir terminé ses études secondaires exigent généralement une brève démonstration du travail à accomplir ou une formation en cours d'emploi, sans exigences scolaires particulières. Les employeurs fixent eux-mêmes les exigences et les attentes relatives à ces emplois.

D'ici 2030,
il y aura **2 468**
emplois créés pour les non-diplômés

Cela représente **9 %** de l'ensemble
des créations d'emplois aux TNO



Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois ne nécessitant pas de diplômes qui sont les mieux rémunérés aux TNO?



**Manœuvres
des mines**

74 373 \$



**Autres
manœuvres et
aides de soutien
de métier**

64 730 \$



**Manœuvres
à l'entretien
des travaux
publics**

62 662 \$



**Concierges et
surintendants
d'immeubles**

56 734 \$



**Manœuvres en
aménagement
paysager et en
entretien de terrains**

55 234 \$

Mitchell Johnson est étudiant au secondaire aux TNO. Il travaille à temps partiel comme caissier et serveur au comptoir en plus de ses études.

Les 20 emplois les plus recherchés

| Code CNP | Catégorie professionnelle de la CNP | | |
|-------------|--|-----|-----------|
| 6733 | Concierges et surintendants d'immeubles | 757 | 56 734 \$ |
| 6731 | Préposés à l'entretien ménager et au nettoyage – travaux légers | 447 | 34 921 \$ |
| 6611 | Caissiers | 354 | 28 360 \$ |
| 7611 | Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction | 205 | 42 480 \$ |
| 6711 | Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé | 176 | 33 010 \$ |
| 6622 | Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins | 165 | 29 635 \$ |
| 7621 | Manœuvres à l'entretien des travaux publics | 68 | 62 662 \$ |
| 6621 | Préposés de stations-service | 60 | 26 031 \$ |
| 8614 | Manœuvres des mines | 45 | 74 373 \$ |
| 7612 | Autres manœuvres et aide de soutien de métier | 30 | 64 730 \$ |
| 9619 | Autres manœuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique | 30 | nd |
| 6741 | Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé | 27 | 34 035 \$ |
| 8612 | Manœuvres en aménagement paysager et en entretien de terrains | 26 | 55 234 \$ |
| 6722 | Opérateurs et préposés aux sports, aux loisirs et dans les parcs d'attractions | 21 | nd |
| 6732 | Nettoyeurs spécialisés | 13 | 42 627 \$ |
| 8615 | Manœuvres de forage et d'entretien des puits de pétrole et de gaz, et personnel assimilé | 12 | 47 640 \$ |
| 9611 | Manœuvres dans le traitement des métaux et minerais | 12 | nd |
| 7622 | Manœuvres dans le transport ferroviaire et routier | 10 | nd |
| 9614 | Manœuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois | 6 | nd |
| 8616 | Manœuvres de l'exploitation forestière | 4 | nd |

Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030
– hypothèse de base)

Salaire moyen aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Enquête nationale auprès des ménages (2011)

Source : Conference Board du Canada (base case)

* "nd" signifie que les données ne sont pas disponibles

POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir des aptitudes pour réussir la plupart des cours de niveau secondaire se terminant par un turet 3, mais certains cours avec un turet 2 sont aussi requis. Dans cette catégorie, les employeurs fournissent généralement une formation en cours d'emploi, et il est important de s'informer auprès d'eux au sujet de leurs exigences et attentes particulières.

- Les centres de services du MÉCF fournissent un éventail de mesures pour aider les clients à acquérir une expérience professionnelle et des compétences utiles en milieu de travail. Ils offrent des programmes de formation à court terme, un soutien à la planification de carrière ainsi qu'à la rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation, et des renseignements supplémentaires sur les programmes et mesures de soutien.
- Le Collège Aurora offre des programmes d'alphabétisation et d'enseignement de base aux adultes (ALBE), à vocation communautaire, qui favorisent le succès des apprenants et contribuent à l'édification des Territoires du Nord-Ouest. Ces programmes sont des outils essentiels pour les adultes sans diplôme d'études secondaires. Ils peuvent aider les apprenants à poser de premiers fondements pour atteindre leurs objectifs personnels, professionnels et scolaires.
- Le programme d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ERA) est un autre moyen d'obtenir un diplôme d'études secondaires aux TNO. Pour en savoir davantage, lancez une recherche à partir de « PLAR » à www.ece.gov.nt.ca.

Services de soutien à l'emploi offerts par le MÉCF

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation des TNO fournit plusieurs de services aux particuliers et aux employeurs, ou contribue à leur prestation. Ces services peuvent aider les travailleurs ténois à trouver un emploi ou à obtenir la formation dont ils ont besoin pour réussir.

POUR LES PARTICULIERS

Services de planification de carrière

Les centres de services du MÉCF offrent des programmes et des services pour vous aider à planifier votre cheminement de carrière, améliorer vos compétences et trouver du travail. Parmi les services proposés figurent des services d'orientation professionnelle, d'aide à la rédaction de curriculum vitae et de lettres de présentation, de recherche d'emploi et d'accès à des ordinateurs et à Internet. Au moyen d'une auto-évaluation, des agents de perfectionnement professionnel peuvent vous aider à bâtir un plan d'action pour votre carrière et à vous informer des mesures de soutien offertes. Pour en savoir plus, consultez site www.ece.gov.nt.ca.

Guichet emplois

Consultez le site Guichet emplois, à www.guichetemplois.gc.ca, pour explorer les possibilités de carrière, trouver un emploi, découvrir le salaire que vous pouvez obtenir et connaître les compétences qu'il vous faudra pour les emplois qui vous intéressent. Lancez votre recherche à partir d'un code à 4 chiffres.

Renforcement des compétences et formation

Le MÉCF offre une aide financière pour faciliter les activités de renforcement des compétences et de formation de courte durée les clients admissibles à l'assurance-emploi (AE) ainsi qu'à ceux qui n'y sont pas admissibles jusqu'à 52 semaines et à une valeur maximale de 21 500 \$.

Selon l'admissibilité et le type de programme, le MÉCF peut fournir les mesures de soutien suivantes à des particuliers :

- **Achat de livres (550 \$ par semestre)**
- **Frais de déplacement**
- **Frais de scolarité (2 400 \$ par semestre)**
- **Allocation de formation (1 800 \$ par mois)**
- **Équipement spécial (300 \$)**
- **Garde d'enfants (aux termes du Programme de subvention pour les services de garde d'enfants)**
- **Frais d'obtention de permis ou certificat (1 000 \$)**

Des mesures spéciales sont prévues pour aider les jeunes, les apprentis, les résidents de petites collectivités, les travailleurs âgés et les personnes handicapées.

Les montants octroyés varient selon le type de programme. Pour en savoir davantage, prière de consulter www.ece.gov.nt.ca ou de communiquer avec le centre de services du MÉCF de votre région.

Aide financière aux études (AFE) des TNO

Le MÉCF offre de l'aide financière à temps plein et à temps partiel aux résidents des TNO qui suivent des programmes d'études postsecondaires reconnus. Selon l'admissibilité, l'AFE peut fournir aux étudiants postsecondaires les mesures de soutien suivantes :

- **Subvention de base – frais de scolarité (2 400 \$ par semestre), livres (550 \$ par semestre) et frais de déplacement;**
- **Subvention supplémentaire ou prêt pouvant faire l'objet d'une remise – allocation mensuelle de subsistance (850 \$ par mois), augmentant en fonction des personnes à charge;**
- **Prêt remboursable (jusqu'à 1 400 \$ par mois);**
- **Subventions d'études des TNO pour les étudiants handicapés (jusqu'à 8 000 \$ par année scolaire);**
- **Remboursement de cours – financement des études à temps partiel, jusqu'à 500 \$ par cours**

Les étudiants qui retournent aux TNO bénéficient de taux de remise sur leur prêt de 3 000 \$, de 4 000 \$ ou de 6 000 \$ tous les six mois, selon la collectivité où ils résident. Ceux qui ont obtenu un prêt remboursable bénéficient également d'un taux d'intérêt de 0 % s'ils vivent aux TNO. Le GTNO offre une indemnité supplémentaire de 2 000 \$ aux étudiants du Nord ou du Sud qui résident aux TNO pendant 12 mois, laquelle peut servir à réduire la dette d'études. Une fois leur prêt remboursé ou la remise obtenue, les étudiants peuvent accéder à une aide financière supplémentaire sous la forme de fonds de crédits renouvelables.

Pour en savoir plus sur l'AFE ou pour déposer une demande en ligne, consultez www.nwtsfa.gov.nt.ca ou www.facebook.com/nwtsfa, ou appelez au numéro sans frais 1-800-661-079.

POUR LES EMPLOYEURS

Formation en cours d'emploi

Le MÉCF fournit aux employeurs une aide financière pour les activités de renforcement des compétences et de formation destinées à des employés actuels ou éventuels. Selon le type de programme, les employeurs peuvent avoir droit à un soutien pouvant durer jusqu'à 52 semaines et atteindre une valeur maximale de 20 000 \$, pour les volets suivants :

- **Subventions salariales (10 \$ l'heure ou 400 \$ par semaine);**
- **Frais de scolarité (500 \$ par cours);**
- **Matériel de cours (100 \$ par cours);**
- **Équipement spécial et autres mesures de soutien (300 \$);**
- **Encadrement et tutorat en milieu de travail (selon la proposition)**

Formation coparrainée

Le MÉCF offre aux employeurs une subvention à l'emploi pour partager les frais de formation d'employés actuels ou éventuels. Les stagiaires parrainés par l'employeur peuvent être sans emploi et avoir besoin d'une formation pour en obtenir un, ou avoir un emploi ou être sous-employés et désirer un meilleur emploi. Selon l'admissibilité, les employeurs peuvent recevoir un montant équivalant aux deux tiers des frais, jusqu'à 10 000 \$ par employé(e), pour les éléments suivants :

- **Les frais de scolarité ou ceux demandés par un fournisseur de formation;**
- **Les frais obligatoires aux études;**
- **Les manuels, logiciels et autre matériel nécessaire;**
- **Les frais d'examen.**

Pour en savoir davantage, prière de consulter www.ece.gov.nt.ca ou de communiquer avec le centre de services du MÉCF de votre région.

Programme des candidats des TNO

Le MÉCF propose un programme des candidats axé sur les employeurs qui facilite le recrutement et le maintien en poste de travailleurs étrangers lorsqu'aucun autre citoyen canadien ou résident permanent qualifié n'est disponible. Le programme des candidats permet d'accélérer le processus d'accès à la résidence permanente canadienne pour les travailleurs étrangers admissibles. Selon l'admissibilité, les volets suivants du programme peuvent s'appliquer :

- **Travailleurs dans des professions en pénurie aiguë**
- **Travailleurs qualifiés**
- **Système Entrée express pour les travailleurs qualifiés**

Pour en savoir davantage, consultez le site www.immigratenwt.ca ou appelez sans frais au 1-855-440-5450

Étapes suivantes

Le présent guide souligne d'importants renseignements contenus dans le rapport *Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment* (résumé en français sous le titre *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest*). Comprendre le marché du travail d'aujourd'hui et de demain aux TNO nous aidera tous à prendre des décisions éclairées.

Le GTNO utilisera ces renseignements pour veiller à ce que le système d'éducation et de formation des TNO progresse au rythme des besoins actuels et futurs du marché du travail. Le GTNO collaborera avec de nombreux partenaires pour déterminer les moyens adéquats à prendre et

élaborera des plans d'action pour atteindre les buts et les priorités du cadre stratégique sur lequel repose l'initiative *Des compétences pour réussir*.

Le fait d'accroître la réussite professionnelle des Ténos, de combler les pénuries d'employés compétents dans les emplois en demande et de répondre plus efficacement aux besoins des employeurs et de l'industrie nous aidera à réaliser la vision orientant l'initiative *Des compétences pour réussir : les résidents ténos ont les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle*.

Pour en savoir davantage, prière de consulter www.skills4success.ca.

If you would like this information in another official language, call us.

English

Si vous voulez ces informations en français, contactez-nous.

French

Kĩspin ki nitawihtĩn ē nihiyawihk ōma ācimōwin, tipwāsīnān.

Cree

TLĪCHQ YATI K'ĒĒ. DI WEGODI NEWQ DĒ, GOTS'O GONEDE.

Tłıchq

ʔERIHĪL'ĪS DĒNE SŪLINĒ YATI T'A HUTS'ELKĒR
XA BEYĀYATI THEʔĀ ʔAT'E, NUWE TS'ĒN YŌLTL

Chipewyan

EDI GONDI DEHGĀH GOT'JE ZHATJE K'ĒĒ EDATL'ĒH
ENAHDDHĒ NIDE NAXETS'Ē ED AHLĪ

South Slavey

K'ĀSHSHŌ GOT'JNE XĀDŌ K'Ē HEDERI
ʔEDĪHTL'Ē YERINIWE NĪDĒ DŪLE.

North Slavey

Jii gwandak izhii ginjik vat'atr'ijahch'uu zhit
yinohtan ji', diits'at ginohkhii.

Gwich'in

UVANITTUAQ ILTCHURISUKUPKU INUVIALUKTUN, QUQUAQLUTA.

Inuvialuktun

ᑕᑦᑲᑦ ᑎᑎᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ
ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ ᑕᑦᑲᑦ

Inuktitut

Hapkua titiqqat pijumagupkit Inuinnaqtun, uvaptinnut hivajarlutit.

Inuinnaqtun

Division des langues officielles : 867-767-9346, poste 71458

Secrétariat aux langues officielles : 867-767-9348

DES COMPÉTENCES
POUR **réussir**

Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation

C. P. 1320, Yellowknife NT X1A 2L9

www.skills4success.ca

www.ece.gov.nt.ca

2016